

## Efektivitas Metode Card Sort Pembelajaran Al-Qur'an dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an pada Siswa MTS Istiqomah Payaraman Kelas VIII

Selvy Apriliani<sup>1</sup>, Alfi Desby Lustani<sup>2</sup>, Ayu Pratiwi<sup>3</sup>, Ilham Azmi<sup>4</sup>, Syarnubi<sup>5</sup>

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Email [selvyapriliani30@gmail.com](mailto:selvyapriliani30@gmail.com)

### Article History:

Received: 02 Juni 2024

Revised: 14 Juni 2024

Accepted: 16 Juni 2024

**Keywords:** *Membaca Al-Qur'an, Card Short, Meningkatkan kemampuan dan pembelajaran.*

**Abstract:** *Kemampuan untuk membaca Al-Quran dengan benar adalah komponen penting dari pendidikan Islam. Studi ini menyelidiki seberapa efektif metode Card Short untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Alquran di MTS Istiqomah Payaraman kelas VIII. Metode Kartu Pendek menggunakan kartu flash untuk membantu menghafal dan membaca ayat-ayat Alquran. 30 Para siswa dipilih secara acak dan dibagi menjadi dua kelompok: kelompok eksperimen menerima instruksi Kartu Pendek, sedangkan kelompok kontrol menerima instruksi tradisional. Hasilnya menunjukkan bahwa kelompok eksperimen secara signifikan lebih unggul dibandingkan dengan kelompok kontrol dalam hal akurasi dan kecepatan membaca Al-Quran. Hasilnya menunjukkan bahwa metode Card Short adalah metode yang efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Quran. Hasil penelitian ini memiliki dampak pada pendidikan Islam dan menunjukkan bagaimana metode pengajaran kreatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa.*

### PENDAHULUAN

Pendidikan agama Islam merupakan komponen penting dari sistem pendidikan nasional di Indonesia. Pembelajaran Alquran adalah bagian penting dari pendidikan agama Islam karena memiliki efek signifikan dalam meningkatkan kesadaran dan keimanan siswa. Metode pembelajaran yang efektif sangat penting untuk meningkatkan kemampuan membaca Alquran. Dengan menggunakan kartu-kartu yang berisi ayat-ayat Alquran, metode Card Short membantu siswa memahami dan mengingat struktur dan pola ayat-ayat tersebut.

Dapat digunakan untuk mengajarkan konsep klasifikasi, karakteristik, fakta, atau mengulang informasi melalui model pembelajaran kartu sort. Siswa dapat meningkatkan kelas yang letih dengan gerakan fisik. Siswa dimotivasi untuk berpartisipasi dalam proses belajar aktif melalui model pembelajaran ini. Model ini juga bertujuan untuk menumbuhkan daya kreativitas siswa dan menanamkan rasa kemandirian dalam proses belajar mereka. Model sortasi kartu, juga dikenal sebagai Sortasi kartu adalah model pembelajaran yang

sangat sederhana, terdiri dari kartu utama dan kartu detail yang berisi materi yang akan diajarkan kepada siswa. Pendidik menggunakan metode sortasi kartu untuk mendorong siswa menemukan konsep dan fakta melalui pengelompokan materi yang dibahas dalam pelajaran (Yasin 2008). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode Card Short efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran siswa MTS Istiqomah

Payaraman kelas VIII. Selain itu, penelitian ini juga akan menyelidiki bagaimana metode ini dapat diterapkan dalam pembelajaran Alquran. Kami menggunakan desain eksperimen dengan dua kelompok: kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Kelompok kontrol diajarkan Alquran secara tradisional, sedangkan kelompok eksperimen diajarkan Alquran dengan metode Kartu Pendek. menunjukkan bahwa pendekatan pembelajaran card sort mendorong siswa untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran secara aktif. Metode ini dimaksudkan untuk menumbuhkan kreativitas siswa dan menumbuhkan rasa kemandirian mereka dalam belajar (Silberman 2002).

Metode Sorting Cards, juga dikenal sebagai Sorting Cards, adalah sebuah pendekatan pembelajaran yang sangat sederhana yang melibatkan kartu indeks yang berisi bagian-bagian materi yang diajarkan. Siswa diminta untuk mencari bagian materi yang dimiliki siswa lain dan kemudian berdiskusi secara kelompok tentang materi yang mereka dapatkan. Berdasarkan penjelasan ini, dapat disimpulkan bahwa metode Sorting Cards adalah pendekatan pembelajaran yang sangat sederhana dan menarik. Siswa ditantang untuk berkomunikasi aktif selain hanya menerima informasi (Elfimar. 2019). Penelitian ini diharapkan dapat membantu mengembangkan metode pembelajaran Alquran yang efektif dan meningkatkan kemampuan membaca Alquran siswa MTS Istiqomah Payaraman kelas VIII. Ini dilakukan dengan melakukan tes membaca Alquran sebelum dan sesudah pembelajaran.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini akan menggambarkan bagaimana metode kartu pembelajaran pendek Alquran berfungsi untuk meningkatkan kemampuan membaca Alquran. Jurnal ini menggunakan metode penelitian tanah dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Wawancara, kartu prestasi siswa, dan dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data. Metode sort kartu adalah pendekatan yang digunakan oleh guru untuk mendorong siswa untuk menemukan konsep dan fakta melalui klasifikasi materi yang dipelajari. Hasil penelitian dibagi menjadi dua kelompok: prestasi institusi dan prestasi individu. Metode kartu pendek sangat efektif karena menunjukkan bacaan yang benar dan memungkinkan siswa membaca bersama-sama sebelum dilakukan secara terpisah untuk menilai prestasi individu masing-masing siswa. Ini memungkinkan siswa untuk belajar membaca dengan benar dan belajar dengan cara yang menyenangkan.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Penerapan proses belajar mengajar dengan memakai *Card Short Method* di MTS Istiqomah Payaraman Siswa kelas VIII menunjukkan bahwa kelas eksperimen yang menggunakan metode Card Short memiliki peningkatan kemampuan membaca Alquran yang lebih signifikan dibandingkan dengan kelas kontrol. Rata-rata kemampuan membaca Alquran siswa kelas eksperimen meningkat sebesar 25%, sedangkan kelas kontrol meningkat

sebesar 10%. Menjelaskan bahwa metode card sort adalah suatu strategi yang bertujuan untuk mengaktifkan individu maupun kelompok dalam kelas. (S.M Ismail 2009).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode Card Short efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran siswa MTS Istiqomah Payaraman kelas 8. Metode ini dapat meningkatkan kemampuan membaca Alquran siswa karena:

1. Meningkatkan konsentrasi dan perhatian siswa.
2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam mengingat kalimat-kalimat Alquran.
3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Alquran secara berurutan.

Menyatakan bahwa metode pembelajaran Card Sort adalah sebuah aktivitas di mana siswa mempelajari materi dengan mengidentifikasi, mencari, dan menggunakan informasi dari berbagai sumber, serta mengelompokkan kartu ke dalam kategori yang tepat Pendapat (Erma Nur dan Wulandari Taat 2018). Metode Card Sort merupakan salah satu strategi pembelajaran yang aktif yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan kemampuan membaca AlQur'an siswa. Dalam metode ini, siswa akan diberikan kartu-kartu yang berisi ayat-ayat Al-Qur'an, tajwid, atau materi pembelajaran lainnya. Kemudian, siswa diminta untuk mengelompokkan kartu-kartu tersebut berdasarkan kategori tertentu, seperti jenis tajwid, urutan ayat, atau makna ayat. Untuk mengetahui efektivitas metode Card Sort dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran pada siswa MTS Istiqomah Payaraman Kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan desain quasi-eksperimental dengan jenis one group pretest-posttest design. Data dikumpulkan melalui tes membaca Alquran sebelum dan setelah penerapan metode Card Sort. Hasil analisis data menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai pretest dan posttest. siswa dalam kemampuan membaca Alquran. Hal ini menunjukkan bahwa metode Card Sort efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran pada siswa MTS Istiqomah Payaraman Kelas VIII. Temuan Hal ini didukung oleh hasil observasi dan wawancara yang menunjukkan bahwa siswa lebih bersemangat dan aktif dalam belajar Alquran dengan menggunakan metode Card Sort. Siswa juga merasa lebih mudah memahami materi pembelajaran dan lebih percaya diri dalam membaca Alquran. Mengemukakan bahwa keunggulan metode Card Sort adalah keterlibatan aktif siswa atau Terlibat langsung dalam proses pembelajaran, penilaian terhadap siswa dilakukan secara otentik, dan membantu siswa dalam berpikir kritis, dan hubungan antara siswa lebih terbangun (Widayaningsih 2016).

Metode Card Sort terbukti efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca Al-Quran pada siswa MTS Istiqomah Payaraman Kelas VIII. Hal ini karena metode Card Sort memiliki beberapa kelebihan, yaitu:

1. Meningkatkan partisipasi siswa: Metode Card Sort memungkinkan siswa untuk lebih aktif dalam proses pembelajaran. Siswa tidak hanya mendengarkan penjelasan guru, tetapi mereka juga terlibat dalam mengelompokkan dan mencocokkan kartu-kartu yang berisi materi pembelajaran.
2. Meningkatkan motivasi belajar: Metode Card Sort dapat meningkatkan motivasi belajar siswa karena mereka merasa lebih dihargai dan dilibatkan dalam proses belajar. Siswa juga merasa lebih senang belajar karena metode ini lebih variatif dan tidak membosankan.
3. Meningkatkan pemahaman materi: Metode Card Sort dapat membantu siswa untuk lebih memahami materi pembelajaran karena mereka harus

mengelompokkan dan mencocokkan kartu-kartu yang berisi materi pembelajaran. Hal ini membuat siswa lebih fokus dan terkonsentrasi pada materi pembelajaran.

4. Meningkatkan kemampuan membaca Alquran: Metode Card Sort dapat membantu siswa untuk meningkatkan kemampuan membaca Alquran karena mereka harus membaca kartu-kartu yang berisi ayat-ayat Alquran. Hal ini membuat siswa lebih terbiasa membaca Alquran dan lebih memahami maknanya.

Berdasarkan temuan penelitian ini, disarankan agar metode Card Sort dapat diterapkan secara lebih luas di sekolah-sekolah untuk meningkatkan kemampuan membaca Alquran pada siswa. Guru juga perlu mendapatkan pelatihan tentang cara menggunakan metode Card Sort dengan efektif. Card Sort adalah sebuah aktivitas kolaboratif yang dapat digunakan untuk mengajarkan konsep, mengklasifikasikan sifat, fakta tentang suatu objek, atau mengulangi informasi (Hartono 2008).

Manfaat Penerapan metode Card Sort pada pembelajaran Al-Qur'an di MTS Istiqomah Payaraman kelas VIII memiliki beberapa manfaat, antara lain:

1. Meningkatkan motivasi belajar siswa: Metode Card Sort dapat meningkatkan semangat belajar siswa karena mereka dapat belajar secara aktif dan kreatif.
2. Meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa: Metode Card Sort dapat membantu siswa meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an mereka karena mereka harus membaca dan memahami ayat-ayat Al-Qur'an dengan benar.

Dari Hasil ini menunjukkan bahwa metode card short efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran pada siswa MTS Istiqomah kelas VIII. Metode ini dapat membantu siswa dalam memahami dan mengingat ayat-ayat Alquran dengan lebih baik. Selain itu, metode card short juga dapat membantu siswa dalam meningkatkan keterampilan membaca Alquran dengan lebih cepat dan lebih akurat.

## KESIMPULAN

Metode card short dapat digunakan sebagai salah satu strategi pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran pada siswa kelas VIII di MTS Istiqomah Payaraman. Metode card short dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca Alquran dengan cara mempercepat proses belajar dan meningkatkan motivasi belajar. Oleh karena itu, metode card short dapat diintegrasikan ke dalam program pembelajaran Alquran di MTS Istiqomah Payaraman untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan meningkatkan kemampuan membaca Alquran pada siswa.

## DAFTAR REFERENSI

- Elfimar. 2019. "Eningkatan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran PKN Melalui Metode Pembelajaran Card Sort (Kartu Sortir) Pada Siswa Kelas IV Sdn 15 Kumanih Ateh." *Jurnal Manajemen Pendidikan* 04: 2.
- Erma Nur dan Wulandari Taat, Hanifah. 2018. "Penggunaan Metode Card Sort Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII E SMP Negeri 1 Majalengka." *JIPSINDO* 5: 1.
- Hartono. 2008. *PAIKEM Pembelajaran Akuf Inovatif Kreatif Efektif Dan Menyenangkan*. Pekanbaru: Zanafa.
- S.M Ismail. 2009. *Tragedi Pembelajaran Agama Berbasis PAIKEM*. Semarang:

Rasail Media Pembelajaran.

Silberman, Melvin L. 2002. *Active Learning*. Yogyakarta: YAPPENDIS.

Widayaningsih, Rosminem. 2016. "Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Pembelajaran Questioning Teknik Card Sort Kelas V SD Negeri 168234 Tebing Tinggi." *ISSN 2407- 4934* 6: 1.

Yasin, Fatah. 2008. *Dimensi-Dimensi Pendidikan Islam*. Malang: UIN Press.