

Analisis Peningkatan Literasi Siswa Dengan Menggunakan Media Let'S Read Asia Di SDN Pasirayu

Amelia Firmansyah¹, Diana Setiana², Fikriyah³

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Cirebon

E-mail: ameliafirmansyah808@gmail.com¹, diana.setiana@umc.ac.id², hj.fikriyah@umc.ac.id³

Article History:

Received: 05 Agustus 2024

Revised: 23 Agustus 2024

Accepted: 26 Agustus 2024

Keywords:

Literasi
Membaca, Let's Read,
Hambatan dan Solusi

Abstract: Literasi juga merupakan landasan untuk pembelajaran sepanjang hayat dan pengembangan pribadi yang berkelanjutan. Peneliti mengidentifikasi tiga masalah yaitu belum maksimal dan kurangnya siswa dalam literasi membaca siswa, belum menggunakan media digital untuk meningkatkan literasi siswa, belum menemukan solusi untuk menghadapi hambatan dalam meningkatkan literasi siswa. Penelitian ini berfokus pada peningkatan literasi siswa dengan menggunakan media let's read asia di SDN pasirayu. Tujuan dari penelitian ini untuk mengidentifikasi kemampuan literasi membaca siswa, mengidentifikasi cara guru menggunakan media let's read asia untuk meningkatkan literasi membaca siswa, mengidentifikasi guru untuk menghadapi hambatan dalam meningkatkan literasi membaca siswa. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media let's read asia efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa. Meskipun terdapat beberapa faktor hambatan seperti keterbatasan internet ketika menggunakan media let's read asia. Dan solusi tepat yang dapat mengatasi hambatan adalah bekerja sama dengan pemerintah agar mendapatkan internet yang bagus. Dari pernyataan tersebut dapat disimpulkan bahwa menggunakan media let's read asia sangat efektif untuk meningkatkan literasi membaca siswa di SDN Pasirayu.

PENDAHULUAN

Pendidikan dalam arti kata sempit adalah sebuah Sekolah. Sistem itu berlaku untuk orang dengan berstatus sebagai murid yaitu siswa di sekolah, atau peserta didik pada suatu universitas (lembaga pendidikan formal). Pendidikan adalah satu kesatuan untuk menangkap isu-isu penting untuk membangun bangsa ini dan memberi corak serta menentukan arah peradaban bangsa di masa yang akan datang. Maka dari itu, pendidikan tidak mungkin diisolasi dari berbagai masalah bangsa, karena desain pendidikan adalah sarana dan tujuan yang menghadirkan perubahan sosial guna memperbaiki peradaban bangsa. (Arkam dan Mustikasari 2021)

Dalam era digital saat ini, literasi juga mencakup kemampuan untuk mengelola dan mengevaluasi informasi yang ditemukan secara online, serta memahami implikasi etika dan privasi dalam penggunaan teknologi. Literasi merupakan keterampilan yang penting untuk sukses dalam berbagai aspek kehidupan, termasuk pendidikan, karier, dan keterlibatan sosial.

Smith (2004): Smith berpendapat bahwa membaca adalah proses kreatif yang melibatkan pengetahuan sebelumnya, pengetahuan bahasa, dan pengetahuan tentang dunia. Menurut Smith, pembaca menggunakan semua sumber pengetahuan ini untuk membuat makna dari teks.

Surat al-alaq , berisi perintah untuk membaca, adalah wahyu pertama yang diturunkan oleh Allah SWT, yang berbunyi :

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ (٤) عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ (٥)

Artinya: “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu Yang menciptakan. Dia menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah! Tuhanmu Yang Mahamulia, yang mengajar (manusia) dengan pena. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.” (QS. Al-Alaq [19]:1-5)

Let's Read yaitu sebuah aplikasi mobile yang menyediakan berbagai koleksi bahan bacaan berjenjang khusus untuk anak-anak, terutama siswa Sekolah Dasar. Dalam aplikasi ini, terdapat kolaborasi antara penulis, ilustrator, dan editor. lokal untuk menciptakan buku anak berkualitas tinggi. Inisiatif ini bertujuan untuk memberikan dukungan kepada anak-anak, terutama di wilayah Asia, dengan memberi mereka kesempatan untuk dengan mudah membaca buku digital melalui ponsel. Dengan adanya Let's Read, diharapkan dapat mendorong peluang membaca yang bermakna bagi siswa Sekolah Dasar, serta meningkatkan minat baca mereka. (Saputra, Retno, Laksana, 2023)

Let's Read Asia adalah suatu web untuk meningkatkan literasi siswa siswi, terutama untuk siswa siswi Sekolah Dasar atau pembelajaran fase A,B dan C. Web Let's Read Asia bisa dicari di google dengan mengetik let'sreadasia. Dan ada juga aplikasi let's read asia tersendiri, bisa di akses lewat laptop, computer dan bisa juga lewat handphone. Penggunaan Bahasa bisa di setel dengan berbagai Bahasa asia, ada 15 kategori dengan banyak buku di setiap kategorinya, bisa bergabung terlebih dahulu, tetapi bisa juga langsung membaca, dan buku tersebut bisa di download, Semua buku disini berupa e-book dengan banyak gambar.

Dalam media let's read asia bisa membantu siswa siswi untuk meningkatkan literasi dalam pelajaran bahasa Indonesia mengenai materi membaca dan memahami teks bacaan.

Dari fenomena yang telah paparkan diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Peningkatan Literasi Siswa dengan Menggunakan Media Let's Read Asia di SDN Pasirayu” sebagai sumbangsih terhadap tujuan pendidikan Nasional.

METODE PENELITIAN

Penelitian kualitatif merupakan studi yang meneliti suatu kualitas hubungan, aktivitas, situasi, atau berbagai material. Artinya penelitian kualitatif lebih menekankan pada deskripsi holistik, yang dapat menjelaskan secara detail tentang kegiatan atau situasi apa yang sedang berlangsung daripada membandingkan efek perlakuan tertentu, atau menjelaskan tentang sikap atau perilaku orang. (Fadli, M. R. (2021)).

Studi ini menggunakan metode kualitatif, siswa SDN Passirayu adalah subjek penelitiannya, Observasi, wawancara, dan dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang digunakan.

LANDASAN TEORI

Literasi digital bukan sekedar menggunakan perangkat digital saja tetapi literasi digital diharapkan mampu untuk menemukan dan memilih informasi, berpikir kritis, berkeaktifitas, berkolaborasi bersama orang lain, berkomunikasi secara efektif, dan tetap menghiraukan keamanan elektronik serta konteks sosial-budaya yang berkembang.(Naufal 2021)

Literasi secara umum merujuk pada kemampuan seseorang dalam membaca, menulis, dan memahami informasi. Literasi juga mencakup kemampuan untuk menginterpretasikan dan menganalisis informasi yang diterima, serta kemampuan untuk berpikir kritis dan mengambil keputusan yang informan.

Literasi membaca. Literasi diartikan melek huruf, kemampuan baca tulis, kemelekwancanaan atau kecakapan dalam membaca dan menulis. Pengertian literasi berdasarkan konteks penggunaannya dinyatakan Baynham bahwa literasi merupakan integrasi keterampilan menyimak, berbicara, menulis, membaca dan berpikir kritis. Literasi, dalam bahasa Inggris literacy, berasal dari bahasa Latin littera (huruf) yang pengertiannya melibatkan penguasaan sistem-sistem tulisan dan konvensi-konvensi yang menyertainya.(Ruslan Razali 2020)

Kolaborasi antara penulis, ilustrator, dan editor lokal untuk menghasilkan buku berkualitas tinggi dengan bahasa yang tidak didukung memberikan peluang lebih besar bagi anak-anak Asia untuk mendapatkan paparan membaca yang cukup atau bahkan lebih banyak menggunakan gadget mereka. Guru kelas dapat menggunakan gadget apa pun, seperti ponsel pintar atau PC dan proyektor kelas. (Prihartono 2021)

Let's Read Asia adalah suatu web untuk meningkatkan literasi siswa siswi, terutama untuk siswa siswi Sekolah Dasar atau pembelajaran fase A,B dan C. Web Let's Read Asia bisa dicari di google dengan mengetik let'sreadasia. Dan ada juga aplikasi let's read asia tersendiri, bisa di akses lewat laptop, computer dan bisa juga lewat handphone. Penggunaan Bahasa bisa di setel dengan berbagai Bahasa asia, ada 15 kategori dengan banyak buku di setiap kategorinya, bisa bergabung terlebih dahulu, tetapi bisa juga langsung membaca, dan buku tersebut bisa di download, Semua buku disini berupa e-book dengan banyak gambar.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Literasi dalam bahasa inggris literacy, berasal dari bahasa latin littera (hurup) yang pengertiannya melibatkan penguasaan system-sistem tulisan dan konverensi-konverensi yang menyertainya. (Ruslan razali 2020)

Ada beberapa aspek penting dari literasi membaca secara umum, adalah :

- a) Pemahaman teks
- b) Kosakata dan keterampilan bahasa
- c) Menganalisis dan menafsirkan informasi
- d) Membaca kritis
- e) Membaca untuk berbagai tujuan

Dalam aspek penting dari literasi membaca secara umum ini, siswa sudah dapat memahami semua itu, tetapi masih dalam tahap pengembangan.

Dengan demikian aplikasi ini secara efektif mengubah membaca menjadi kegiatan yang menyenangkan dan menarik bagi siswa sekolah dasar, sehingga mendorong mereka untuik lebih aktif dalam menjelajahi dunia literasi. (Saputra, Retno, Laksana, 2023)

Dalam penggunaan media let's read asia yang terpenting adalah langkah-langkah menggunakan media let's read asia. Berikut langkah-langkah penggunaan media let's read asia :

- a) Akses platform

- b) Registrasui atau masuk
- c) Jelajahi konten
- d) Pilih bahan bacaan
- e) Mulai membaca dan mendengarkan
- f) Gunakan fitur interaktif

Dalam langkah-langkah penggunaan media let's read asia, dari seluruh siswa yang diwawancarai, pilihan bacaan para siswa itu 80% adalah cerita dongeng dan 20% memilih cerita legenda.

Hambatan yang guru alami ketika memakai media let's read asia adalah internet, internet di daerah pasirayu masih belum begitu stabil, untuk proses penghubungannya membutuhkan banyak waktu.

Solusi yang diambil oleh guru ketika hambatan datang seperti masalah internet yang kurang stabil adalah dengan cara bekerjasama dengan pihak sekolah dan bekerjasama dengan pihak aparat desa agar bisa memfasilitasi dengan internet yang bagus.

KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa media let's read asia efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi membaca siswa. Media ini menyediakan konten pembelajaran yang interaktif, menggunakan pendekatan pembelajaran yang berbasis teknologi, dan memungkinkan siswa untuk belajar sesuai dengan kecepatan masing-masing. Meskipun terdapat beberapa faktor hambatan dalam penggunaan media let's read asia, solusi yang tepat dapat mengatasi hambatan tersebut.

Peningkatan literasi membaca siswa menggunakan media let's read asia ini siswa menyukai media let's read asia dan membuat siswa menjadi tambah bersemangat dalam membaca untuk melancarkan pembahasannya. Dari kondisi awal yang kurang minantnya dalam literasi membaca, tetapi setelah diadakannya media let's read asia untuk meningkatkan literasi membaca siswa, dan siswa menyukainya, maka media let's read asia berhasil meningkatkan minat literasi membaca siswa.

DAFTAR REFERENSI

- Saputra, M. H. S., Retno, R. S., & Laksana, M. S. D. (2023). Pengaruh penggunaan aplikasi let's read terhadap minat baca pada pembelajaran bahasa indonesia siswa kelas v sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4, 163-171.
- Naufal, Haickal Attallah. 2021. "Literasi Digital." *Perspektif* 1 (2): 195–202. <https://doi.org/10.53947/perspekt.v1i2.32>.
- Prihartono, Dwi. 2021. "Engaging Extensive Reading Practice Mediated By Let'S Read Asia in Online Classroom." *ISLLAC : Journal of Intensive Studies on Language, Literature, Art, and Culture* 5 (2): 191. <https://doi.org/10.17977/um006v5i22021p191-202>.
- Ruslan Razali. 2020. "Manajemen Literasi Terhadap Pembudayaan Membaca di Dayah Putri Muslimat Samalanga." *Jurnal Al-Fikrah* 9 (1): 96–106. <https://doi.org/10.54621/jiaf.v9i1.385>.
- Arkam, Rohmad, dan Rizki Mustikasari. 2021. "Pendidikan Anak Menurut Syaikh Muhammad Syakir Dan Relevansinya Dengan Tujuan Pendidikan Di Indonesia." *Jurnal Mentari* 1 (1): 17–24.