

## Program Parenting: Kelas Pertemuan Orang Tua (KPO) dan Keterlibatan Orang Tua dalam Kelompok atau Kelas Anak (KOK)

Lucia Seftiana Utami<sup>1</sup>, Febi Purwanti<sup>2</sup>, Mutiara Fajar<sup>3</sup>, Yecha Febrieanitha Putri<sup>4</sup>  
<sup>1,2,3,4</sup>UIN Raden Fatah Palembang  
 E-mail: fajarmutiara23@gmail.com<sup>3</sup>

### Article History:

Received: 10 Juni 2022

Revised: 15 Juni 2022

Accepted: 16 Juni 2022

### Keywords: Parent

involvement in group (KOK),

Parent meeting class (KPO)

**Abstract:** *This research was motivated by the parenting class parent meeting program (KPO), and parental involvement in groups or classes (KOK). So that the knowledge and understanding of parents in the process of educating and caring for children in the family. The aims of this study are (1) to describe what parent meeting class activities are. (2) to describe the implementation of parent meeting class activities, (3) to describe the purpose of parent meeting class activities, (4) to describe parent interactions in groups/ children's classes, (5) descriptions of parental interactions in children's groups/classes. (6) describing parental interactions in children's groups/classes. Data collection techniques were carried out using document studies. The results of the research aimed at involving parents in the process of children's education in open and transparent schools.*

## PENDAHULUAN

Anak usia dini merupakan manusia kecil yang memiliki potensi yang masih harus dikembangkan maka sering disebut Golden Age atau usia keemasan, yang dimana perkembangan anak menjadi dasar dan memberikan pengaruh yang sangat besar bagi pertumbuhan dan perkembangan anak selanjutnya, serta berpengaruh dalam pembentukan karakter dan kepribadian anak

Anak merupakan tunas, potensi dan generasi penerus cita-cita bangsa yang memiliki peran penting dalam menjamin eksistensi bangsa dan negara di masa yang akan datang. Agar mereka kelak mampu memikul tanggung jawab itu, maka mereka perlu mendapat kesempatan yang seluas-luasnya untuk dapat tumbuh dan berkembang secara optimal baik fisik, mental, sosial maupun spiritual. Dan berhak atas pemenuhan hak-hak dasarnya, perlu dilindungi dan mendapatkan kehidupan yang sejahtera. Karenanya, segala bentuk tindakan yang kurang baik pada anak perlu dicegah dan diatasi.

Keluarga merupakan sebuah institusi yang paling penting dalam menciptakan dasar pendidikan dan perkembangan bagi anak. Karena pembentukan seorang anak sangat dipengaruhi oleh lingkungan terkecil yaitu keluarga dan yang paling pertama memberikan pengalaman bagi anak. Pengalaman yang dimiliki anak tersebut akan menentukan pola pikir, karakter dan sifat alami dari seorang anak.

Pengetahuan dan pemahaman orangtua dalam pola asuh terhadap anak sangat berpengaruh terhadap tumbuh perkembangan anak dan masa depannya. Maka dari itu orangtua

perlu diberikan keterampilan dalam mendidik anak didalam keluarga, pengetahuan mengasuh dan membimbing anak dan agar dapat menjadi sumber daya manusia yang berkualitas di masa yang akan datang. Melihat kondisi tersebut, program *parenting* merupakan salah satu sarana yang dapat dimanfaatkan dalam meningkatkan kualitas sebagai orangtua di dalam keluarga. Salah satunya dengan penanaman sikap atau perilaku orangtua ramah anak seperti ramah pendidikan, ramah gizi, ramah pengasuhan dan ramah perlindungan agar kebutuhan anak-anaknya dengan baik akan mempengaruhi fase-fase perkembangan anak yang secara terstruktur dan teratur.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Kelas Pertemuan Orang Tua (KPO)**

Program parenting di Taman Kanak-kanak dapat dikembangkan menjadi beberapa model program. Program kelompok pertemuan orangtua (KPO) merupakan program yang mewadahi orangtua untuk saling berkomunikasi dan saling bertukar informasi mengenai pengetahuan tentang pelaksanaan pendidikan anak usia 0-6 tahun di rumah. Program ini tidak hanya dapat dilaksanakan oleh orangtua, akan tetapi juga anggota keluarga yang tinggal serumah dengan anak. Program KPO dapat berupa aktivitas yang dilaksanakan orangtua dengan anak atau mendengarkan saran-saran dari ahli mengenai pertumbuhan dan cara mengasuh anak

KPO adalah wadah komunikasi bagi orang tua untuk saling berbagi informasi dan pengetahuan tentang pelaksanaan pendidikan anak 0-6 tahun di rumah. Termasuk anggota keluarga kakek dan nenek serta orang lainnya yang tinggal serumah. Tujuannya untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan anggot melaksanakan PAUD dalam keluarga. Kegiatan yang dilaksanakan meliputi curah pendapat, sarasehan, simulasi, belajar keterampilan

### **Pelaksanaan Kegiatan Kelas Pertemuan Orang Tua (KPO)**

KPO dapat dilaksanakan melalui beberapa kegiatan, diantaranya :

1. Curah pendapat berupa kegiatan saling bertukar pendapat antar orangtua mengenai pengalaman dalam pengasuhan anak. Kegiatan ini dapat mengungkap berbagai permasalahan yang pernah atau sedang dihadapi para orangtua, sehingga orangtua dapat saling memberi solusi dengan berbagi pengalaman yang pernah dialami maupun pengetahuan yang dimiliki.
2. Sarasehan berupa pertemuan yang mendatangkan satu atau lebih ahli, terutama yang menangani masalah anak.
3. Simulasi berupa praktek yang dilakukan oleh orangtua dalam bentuk kelompok dengan cara melakukan kegiatan bermain peran. Kegiatan ini diakhiri dengan diskusi mengenai hal-hal yang terjadi selama dilaksanakannya simulasi, tentu saja yang berkaitan dengan pendidikan dan tumbuh kembang anak.
4. Temu Wicara berupa diskusi dua arah dengan mengundang narasumber. Dalam kegiatan ini, narasumber berperan sebagai fasilitator dan moderator yang memberikan kesempatan secara adil dan seimbang bagi para orangtua (peserta) untuk mengemukakan pendapat. Di akhir kegiatan, narasumber bertugas menyimpulkan hasil diskusi dari berbagai pendapat peserta.
5. Belajar keterampilan tertentu merupakan kegiatan yang berupa pemberian pelatihan dengan tujuan penguasaan atau peningkatan keterampilan tertentu (misalnya mengolah makanan yang bergizi, membuat alat permainan edukatif, dan lain-lain) baik secara individu maupun kelompok dengan didampingi maupun tanpa pendampingan ahli.

### **Tujuan Kelas Pertemuan Orang Tua (KPO)**

---

Tujuan dari program KPO diantaranya ialah :

1. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan orangtua melaksanakan pendidikan anak di dalam keluarga.
2. Meningkatkan kepedulian orangtua yang memiliki anak usia dini untuk menyekolahkan anaknya ke lembaga PAUD.
3. Meningkatkan kesiapan melaksanakan pendidikan anak usia dini di rumah bagi keluarga yang belum memiliki anak.

### **Keterlibatan Orang tua di kelompok/kelas anak (KOK)**

KOK adalah kegiatan melibatkan orang tua untuk membantu pendidik dalam proses pembelajaran di kelompok/kelas anaknya. Orang tua dalam hal ini berkedudukan sebagai guru pendamping bagi guru di lembaga PAUD. Tujuannya untuk membantu pendidik agar proses pembelajaran lebih optimal dan meningkatkan pemahaman orang tua terhadap cara membelajarkan anak usia dini.

Dalam pelibatan di sekolah, orang tua memiliki berbagai peran. Peran orang tua menurut Coleman (2013) di antaranya sebagai pendukung, guru, siswa, penasihat, pelindung, dan sebagai duta besar. Peran orang tua sebagai pendukung Orang tua berada di balik layar untuk mendukung guru mempersiapkan atau menyelenggarakan pembelajaran di kelas dan kegiatan lain. Dukungan dapat diberikan baik di sekolah maupun di rumah. Hal ini akan berguna bagi orang tua yang tidak terlalu nyaman untuk berinteraksi langsung dengan anak, sibuk dengan pekerjaan, dan yang memiliki kecenderungan tampil lebih baik ketika mereka ada di balik layar.

Orang tua menghadiri workshop atau kelas untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mereka. Beberapa orang tua mungkin saja telah membiasakan untuk meluangkan waktu di sore atau akhir pekan untuk mengikuti acara tersebut dengan tujuan untuk memperluas pengetahuan, menggunakan teknologi sebagai pendukung pekerjaan, mempelajari bahasa kedua, atau meningkatkan kemampuan manajemen keuangan mereka.

### **Pelaksanaan Kegiatan Keterlibatan Orang tua di kelompok/kelas anak (KOK)**

Program keterlibatan orangtua di kelompok/kelas anak (KOK) menurut merupakan program yang melibatkan orangtua/keluarga dengan cara : (1) bermain di kelas bersama anak-anak, (2) membantu pendidik dalam proses pembelajaran di kelas, (3) sebagai bentuk pembelajaran bagi orangtua mengenai proses belajar anak dengan mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas. Program ini dapat disebut juga dengan volunteer. Kegiatan ini dilakukan oleh satu sampai dengan dua orangtua secara bergiliran. Program.

### **Tujuan Keterlibatan Orang tua di kelompok/kelas anak (KOK)**

KOK bertujuan untuk: 1) Meningkatkan ikatan sosial emosional antara orangtua, anak, dan pendidik. 2) Meningkatkan pemahaman orangtua terhadap cara membelajarkan anak usia dini. 3) Meningkatkan pemahaman orangtua tentang perilaku anak selama mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat memberikan motivasi terhadap perkembangan anak. 4) Membantu pendidik agar proses pembelajaran lebih optimal. 5) Meningkatkan pemahaman orangtua terhadap tugas pendidik yang cukup berat sehingga dapat lebih menghargai dan meningkatkan dukungan kepada lembaga.

### **KESIMPULAN**

Anak merupakan tunas, potensi dan generasi penerus cita-cita bangsa yang memiliki

peran penting dalam menjamin eksistensi bangsa dan negara di masa yang akan datang. Agar mereka kelak mampu memikul tanggung jawab itu, maka mereka perlu mendapat kesempatan yang seluas-luasnya untuk dapat tumbuh dan berkembang secara optimal baik fisik, mental, sosial maupun spiritual. Dan berhak atas pemenuhan hak-hak dasarnya, perlu dilindungi dan mendapatkan kehidupan yang sejahtera. Karenanya, segala bentuk tindakan yang kurang baik pada anak perlu dicegah dan diatasi.

KPO adalah wadah komunikasi bagi orang tua untuk saling berbagi informasi dan pengetahuan tentang pelaksanaan pendidikan anak 0-6 tahun di rumah. Termasuk anggota keluarga kakek dan nenek serta orang lainnya yang tinggal serumah. Tujuannya untuk meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan anggot melaksanakan PAUD dalam keluarga. Kegiatan yang dilaksanakan meliputi curah pendapat, sarasehan, simulasi, belajar keterampilan.

Program keterlibatan orangtua di kelompok/kelas anak (KOK) menurut merupakan program yang melibatkan orangtua/keluarga dengan cara : (1) bermain di kelas bersama anak-anak, (2) membantu pendidik dalam proses pembelajaran di kelas, (3) sebagai bentuk pembelajaran bagi orangtua mengenai proses belajar anak dengan mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas. Program ini dapat disebut juga dengan volunteer. Kegiatan ini dilakukan oleh satu sampai dengan dua orangtua secara bergiliran. Yang bertujuan untuk: 1) Meningkatkan ikatan sosial emosional antara orangtua, anak, dan pendidik. 2) Meningkatkan pemahaman orangtua terhadap cara membelajarkan anak usia dini. 3) Meningkatkan pemahaman orangtua tentang perilaku anak selama mengikuti proses pembelajaran sehingga dapat memberikan motivasi terhadap perkembangan anak. 4) Membantu pendidik agar proses pembelajaran lebih optimal. 5) Meningkatkan pemahaman orangtua terhadap tugas pendidik yang cukup berat sehingga dapat lebih menghargai dan meningkatkan dukungan kepada lembaga.

## DAFTAR REFERENSI

- Ahmad Aly Syukron Aziz Al Mubarak. (2018). Parenting dan Pelibatan Orang Tua pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini, Vol. 2
- Coleman, M. (2013). Empowering Family-Teacher Partnership Building Connections within Diverse Communities. Los Angeles: Sage Publication
- Lilik Hidayati, Upaya Peningkatan Keterlibatan Orang Tua Peserta Didik pada Satuan PAUD Sejenis melalui Program Parenting.
- Mukhtar Latif, dkk (2013). Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Kencana Prenada Media group
- Noni Ganevi. Pelaksanaan Program Parenting Bagi Orangtua Dalam Menumbuhkan Perilaku Keluarga Ramah Anak. Jurnal : Upiedu. Hal.3
- Rahayu Khairiyah, Fadillah, Marmawi R. Pelaksanaan Program Parenting Di Taman Kanak-Kanak Di Kota Pontianak. Jurnal : Untan. Hal.3-4