

## Pengenalan Kosa Kata Baru Dalam Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia Selama Masa Pandemi Covid-19

Fauziah Nur<sup>1</sup>, Tiurmaya Agustina<sup>2</sup>, Rita Napitulu<sup>3</sup>

Program Studi Bahasa dan Sastra Inggris, STBA PIA Medan

### Article History:

Received: 10 Februari 2023

Revised: 17 Februari 2023

Accepted: 18 Februari 2023

**Keywords:** Introduction, Vocabulary, Covid-19 Pandemic

***Abstract:** This community service activity aims to introduce and teach new vocabulary in English and Indonesian that emerged during the Covid-19 pandemic. The emergence of new vocabulary in English and Indonesian has a positive impact on language development for both languages. This activity was carried out at the Islamic Elementary School Nurul Yaqin Burhaniah which is located at Jalan Limau Mungkur, Desa Dagang Kerawan, Deli Serdang. Participants consisted of 30 grade IV elementary school students. The method used is the theory of practice. The results obtained after carrying out this activity are knowledge and skills in using new vocabulary during the Covid-19 pandemic and increasing students' knowledge about the importance of maintaining cleanliness and health in order to avoid the adverse effects of the Covid-19 pandemic. This activity received a good response and with positive results as well. However, activities like this can be carried out simultaneously to get even better results.*

### PENDAHULUAN

Bahasa bersifat dinamis selalu mengikuti perubahan dan perkembangan zaman. Seiring dengan sifat bahasa tersebut, masyarakat pengguna bahasa selalu berupaya untuk mencari, menciptakan, memproduksi, dan membentuk kata-kata yang baru dan disesuaikan dengan kebutuhan pengguna bahasa yang digunakan dalam komunikasi sehari-hari.

Menurut Allen dan Valette (1977) menyatakan bahwa salah satu faktor pendukung dalam mempelajari bahasa adalah penguasaan kosa kata. Hal ini berkaitan erat dengan proses pembelajaran bahasa itu sendiri. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbahasa adalah dengan penguasaan kosa kata.

Kosakata (Inggris: *vocabulary*) adalah himpunan kata yang diketahui maknanya dan dapat digunakan oleh seseorang dalam suatu bahasa,. Kosakata seseorang didefinisikan sebagai himpunan semua kata-kata yang dimengerti oleh orang tersebut atau semua kata-kata yang kemungkinan akan digunakan oleh orang tersebut untuk menyusun kalimat baru. Kekayaan kosakata seseorang secara umum dianggap merupakan gambaran dari intelegensia atau tingkat pendidikannya

Selama masa Pandemi covid-19 setidaknya memberikan dampak yang signifikan terhadap perkembangan kosa kata baik dalam bahasa inggris maupun bahasa Indonesia, yakni munculnya

kosa kata- kosa baru. Kosa kata baru yang muncul tersebut terbagi ke dalam beberapa jenis, yaitu: akronim, singkatan, dan istilah asing yang telah diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia. Seperti yang diuraikan sebagai berikut:

### 1. Akronim

Akronim adalah bentuk kata yang dipendekkan yang biasanya terdiri dari beberapa gabungan huruf atau suku kata yang ditulis dan dilafalkan sebagai kata yang wajar. seperti:

- a. **Nakes**: akronim dari kata tenaga kesehatan (Health worker).
- b. **Covid-19** : akronim dari kata Corona virus disease 2019. (covid-19)
- c. **Webinar**: akronim dari kata web seminar. (web seminar)
- d. **Fasyankes**: akronim dari kata fasilitas pelayanan masyarakat. (Cummunity service facility)
- e. **Prokes**: akronim dari kata protokol kesehatan. (Healt protocol)

### 2. Singkatan

Singkatan adalah hasil menyingkat yang berupa huruf atau gabungan huruf. seperti:

- a. **PSBB: (Large-scale social restriction)** singkatan dari Pembatasan Sosial Berskala Besar. Yang menginformasikan bahwa masyarakat diharuskan untuk saling menjaga jarak satu sama lain minimal 1 meter serta tidak melakukan kerumunan yang dapat menyebabkan penyebaran virus.
- b. **APD**: (personal protective equipment) Alat Pelindung Diri yang digunakan oleh tenaga medis saat menangani pasien covid-19, agarmelindungi diri dari penularan virus
- c. **OTG: (asymptomatic people)** Orang Tanpa Gejala. Istilah OTG diberikan kepada orang yang tidak menunjukkan gejala infeksi covid-19, namun mereka membawa dan dapat menularkan virusnya kepada orang lain.
- d. **PDP**: (under surveillance patient) Pasien Dalam Pengawasan., ini ditujukan kepada pasien yang menunjukkan gejala terinfeksi virus covid-19 dan perlu mendapatkan pengawasan medis.
- e. **ODP (people under monitoring)** Orang Dalam Pemantauan. Istilah ini diberikan kepada orang yang memiliki gejala panas badan atau gangguan saluran pernapasan ringan, dan pernah mengunjungi atau tinggal di daerah penularan virus Covid-19.
- f. **WFH** : Ini adalah singkatan dari bahasa Inggris Work From Home yang berarti kerja dari rumah. Selama pandemi para pekerja diwajibkan kerja dari rumah guna mencegah penyebaran covid-19.
- g. **BDR: (Learning from home)** Singkatan dari Belajar Dari Rumah. Juga dilakukan untuk para pelajar guna mencegah penyebaran covid-19
- h. **PPKM**: (Cummunity activity restriction) adalah singkatan dari Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat.

### 3. Istilah

Istilah adalah kata atau gabungan kata yang mengungkapkan makna konsep, proses, keadaan, atau sifat yang khas dalam bidang tertentu. Berikut adalah beberapa istilah dalam bahasa Indonesia yang baru ada pada masa pandemi Covid-19.

- a. **Pandemi**: penyakit yang menyebar diwilayah yang luas mencakup wilayah beberapa benua atau terjadi diseluruh dunia.
- b. **Pembatasan social (Social distance)** : Yaitu serangkaian tindakan pengendalian infeksi nonfarmasi yang bertujuan menghentikan atau memperlambat penyebaran penyakit

- menular.
- c. **Lockdown**: karantina wilayah
  - d. **Rapid test** : tes cepat
  - e. **Droplet** : percikan saat bersin atau batuk
  - f. **Pembatasan fisik (Individual distance)**: Merupakan upaya yang dilakukan untuk mengendalikan penyebaran infeksi virus Covid-19.
  - g. **Tes usap (Swab test)**: Metode baru dalam mendeteksi keberadaan virus korona pada manusia. Tes dilakukan dengan mengambil sampel lendir, dahak, atau cairan di daerah nasofaring ataupun orofaring pasien yang diduga terinfeksi virus korona.
  - h. **Kekebalan kelompok (Herd immunity)** : Ini terjadi ketika sebagian besar populasi kebal terhadap penyakit menular tertentu sehingga memberikan perlindungan tidak langsung kepada mereka yang tidak kebal terhadap penyakit menular tersebut.

Pembelajaran bahasa harus mampu menyesuaikan dengan lingkungan perkembangan anak saat ini. Salah satu cara yang dapat ditempuh adalah dengan menggunakan metode yang aktif dan interaktif dalam pembelajaran bahasa mereka sehingga mereka dapat dengan baik memahami dan menggunakan kosa kata- kosa kata baru tersebut dengan baik dan benar..

## METODE

Metode yang dilakukan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah melalui teoritik dan praktik (Muhtadi, 2011; Tilaar, 1992). Kegiatan yang bersifat teoritik ini dilakukan dengan menyampaikan materi tentang kosa kata baru yang muncul selama masa pandemi dan secara praktik penggunaannya dalam kalimat percakapan sehari-hari serta meningkatkan keterampilan berbahasa peserta dalam menggunakan kosa kata baru tersebut didalam kalimat yang baik dan benar. Sebelumnya peserta didik sudah diberitahu untuk membawa kamus baik kamus elektronik maupun kamus non elektronik untuk agar peserta lebih fokus pada pencarian arti kata yang dianggap sulit bagi peserta dan juga membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan ini. Seperti yang dilakukan siswa/i didalam gambar berikut:



**Gambar 1. Siswa dengan serius dan penuh ketekunan mengerjakan tugas saat diberi tugas untuk mencari arti kosa kata baru serta membuatnya menjadi kalimat yang baik dan benar**

Cara mengerjakan: 1. Temukan arti dari kata tersebut

2. masukkan kedalam kalimat yang dan benar.

Kata 1: akronim : Nakes (health worker)

Kata 2: akronim: covid-19

Temukan arti dari kata tersebut masukkan kedalam kalimat secara baik dan benar.

Kata 3: singkatan : APD

Temukan kepanjangan dari APD lalu masukkan kedalam bentuk kalimat yang baik dan benar.

Kata 4: singkatan : WFH

Temukan kepanjangan dari APD lalu masukkan kedalam bentuk kalimat yang baik dan benar.

Kata 5: singkatan : PPKM

Temukan kepanjangan dari PPKM lalu masukkan kedalam bentuk kalimat yang baik dan benar.

Kata 6: singkatan : BDR

Temukan kepanjangan dari BDR lalu masukkan kedalam bentuk kalimat yang baik dan benar.

Kata 7: istilah : pembatasan sosial

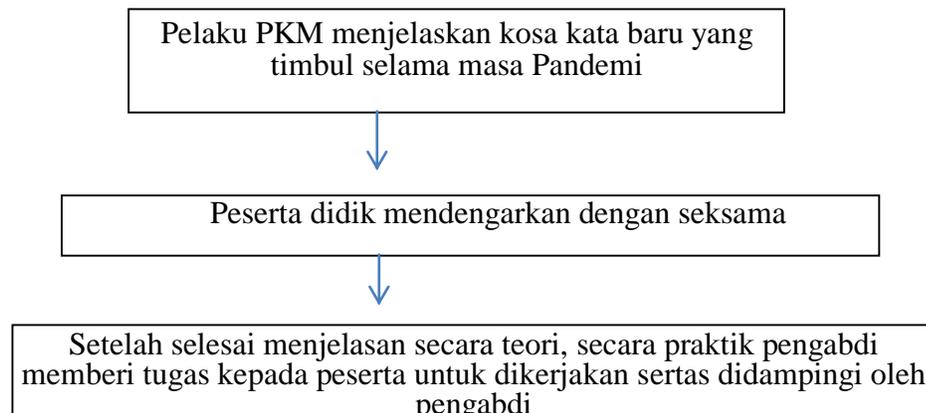
Temukan arti dari istilah tersebut lalu masukkan kedalam bentuk kalimat yang baik dan benar.

Kata 8: istilah : tes usap

Temukan arti dari istilah tersebut lalu masukkan kedalam bentuk kalimat yang baik dan benar.

Kata 9: istilah : kekebalan kelompok

Temukan arti dari istilah tersebut lalu masukkan kedalam bentuk kalimat yang baik dan benar



**Gambar 2. Alur Kegiatan Pengenalan kosa kata baru selama pandemi covid-19**

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan ini merupakan siswi kelas IV Sekolah Dasar yang berjumlah 31 orang pada tanggal 7 Februari 2023. Pada hari pelaksanaan siswa yang hadir berjumlah 31 orang yang berdomisili di sekitar tempat sekolah tersebut sehingga memudahkan siswa untuk datang mengikuti kegiatan tersebut.

### Pengenalan kosa kata baru.

Narasumber menyampaikan materi yang sudah disusun yaitu tentang perkembangan kosa kata baru yang terbentuk selama masa pandemi covid-19, baik dalam bahasa Inggris maupun dalam bahasa Indonesia beserta contoh kosa kata yang baru, arti kosa kata tersebut serta penggunaannya dalam kalimat secara baik dan benar. Dalam penyampaian materi ini terjadi respon yang positif dari peserta didik, hal ini dapat ditunjukkan dengan beberapa peserta yang bertanya dan memberi tanggapan. Sebelum materi disajikan, narasumber bertanya kepada

peserta, apa saja yang menjadi kendala kegiatan pembelajaran di kelas. Dari beberapa jawaban peserta dapat disimpulkan bahwa siswa ketika dikelas nampaknya memahami materi yang disampaikan, akan tetapi mereka masih bingung dalam mengartikan beberapa kosa kata baru tersebut yang berasal dari bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia, jika diberi soal atau pertanyaan tentang kosakata baru Bahasa Inggris hanya beberapa yang merespon sebagai jawaban j dari pertanyaan yang disampaikan, para siswa masih belum bisa memahami secara pasti arti dan penggunaan kosa kata baru tersebut secara pasti. Hal tersebut menunjukkan peserta didik belum menguasai kosakata baru tersebut dengan baik.



**Gambar 3.** Saat salah satu tim pengabdian mengundang salah satu siswa kedepan kelas untuk memberikan arti dari sebuah kosa kata baru.

### **Implementasi Belajar kosa kata baru.**

Peserta dari pelatihan ini adalah para para siswa/i kelas IV Sekolah Dasar yang tinggal disekitaran tempat dilaksanakannya kegiatan ini. Narasumber menyampaikan materi kosa kata baru menggunakan bahan bacaan yang ringkas, menarik dan mudah dipahami. Berupa kata-kata baru yang disusun secara acak, mencari arti kata dan sinonimnya, memasukkannya kedalam kalimat yang baik dan benar. Dalam penyampaian materi ini terjadi respon yang positif dari peserta pelatihan ini. Hal ini dapat ditunjukkan dengan beberapa peserta yang bertanya dan memberi tanggapan.

Apabila ada peserta yang masih kurang memahami materi yang diberikan maka pengabdian akan memberikan penjelasan ulang sehingga siswa tersebut dapat mengerti dan memahami materi yang diberikan.

### **Faktor Pendukung Kegiatan**

Beberapa faktor pendukung terlaksananya kegiatan ini adalah adanya sikap kerjasama yang baik dari pemimpin tempat bimbingan belajar tersebut yang sangat mendukung kegiatan ini berlangsung dengan menyediakan tempat pelaksanaan dan peserta pelatihan. Selain itu antusiasme dan rasa keingintahuan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dan menerapkan hasil pembelajaran yang telah mereka dapatkan di kelas, serta tenaga pengajar atau guru di tempat bimbingan ini yang bersedia memberikan waktu mengajarnya dipakai untuk pelaksanaan pengabdian ini.

### **Kendala dalam Pelatihan**

Secara praktis tidak ditemukan kendala yang berarti dalam pelaksanaan kegiatan ini, hanya terbatas pada waktu yang dimiliki oleh tim pengabdian dan pihak sekolah, sehingga belum

dapat terlaksana nya *follow up* dari hasil implementasi pengenalan kosa kata baru tersebut di kelas, dan kurang tersedia nya media mengajar yang cukup untuk memfasilitasi mengajarkan kosa kata baru didalam kelas seperti papantulis, laptop, infokus, layar proyektor, microphone di dalam kelas, serta kamus dan buku-buku pendukung pelajaran lainnya sehingga pengajar dan peserta didik hanya memakai cara-cara konvensional yang seadanya seperti menggunakan fasilitas papan tulis dan spidol serta buku ajar yang sudah dimiliki oleh peserta didik didalam kelas.

### KESIMPULAN

Kegiatan pengenalan kosa kata baru yang dilakukan dalam pengabdian ini dilakukan untuk memudahkan anak peserta didik dalam belajar dan memahami arti kosa kata baru yang muncul selama masa pandemi covid-19 serta menggunakannya didalam kalimat sederhana yang mudah dimengerti dengan demikian anak-anak peserta didik lebih memahami arti dan penggunaan kata-kata baru tersebut. Dengan demikian anak-anak peserta didik akan memiliki pemahaman kosa kata yang lebih baik dari sebelumnya terkait masa pandemi covid-19 sehingga tidak menimbulkan kebingungan lagi dalam diri mereka ketika mendengar atau melihat kosa kata tersebut baik disekolah maupun diluar sekolah.

### DAFTAR PUSTAKA

- Allen, Janet. Words, Words, Words Portland: Stenhouse Publishers, 1999
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Edisi Kelima (KBBI V)
- Muhtadi, A. (2011). Pendidikan Dan Pembelajaran Di Sekolah Rumah (Home Schooling): Suatu tinjauan teoritis dan praktis. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*.
- Pranowo (2020) 'Sumbangan Bahasa Indonesia Terhadap Pengendalian Covid-19', 9. Available at: <http://ejournal.stkipsiliwangi.ac.id/index.php/semantik/article/view/1738/1007>.
- Sari, N. R. L. (2020) 'Pengaruh kosakata baru terhadap bahasa Indonesia pada masa pandemi covid 19 ( coronavirus disease 2019 )', *Senasbasa*, Vol.4 No.1(4), pp. 1–7. Available at: <http://research-report.umm.ac.id/index.php/SENASBASA/article/view/3680>.
- Soedjito (1992) Kosakata Bahasa Indonesia. Gramedia Pustaka Utama