

## Pengajaran *English Numeral* Pada Siswa Sekolah Dasar Dengan Menggunakan Media Visual *Number Tracing Worksheet*

Nurlaila Husain<sup>1</sup>, Sri Widyarti Ali<sup>2</sup>, Rahmawaty Mamu<sup>3</sup>, Manda Rohandi<sup>4</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>Universitas Negeri Gorontalo

E-mail: [nurlailahusain@ung.ac.id](mailto:nurlailahusain@ung.ac.id)<sup>1</sup>, [widyartiali@ung.ac.id](mailto:widyartiali@ung.ac.id)<sup>2</sup>, [rahmawaty.mamu@ung.ac.id](mailto:rahmawaty.mamu@ung.ac.id)<sup>3</sup>,  
[mandarohandi@ung.ac.id](mailto:mandarohandi@ung.ac.id)<sup>4</sup>

### Article History:

Received: 20 April 2023

Revised: 26 April 2023

Accepted: 27 April 2023

**Keywords:** *English Numeral, Media Visual, Number Tracing Worksheet, Keterampilan Motorik Halus, Kreativitas Siswa*

**Abstrak:** Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk membantu siswa SD mengatasi kesulitan dalam menulis bentuk huruf dari angka dalam bahasa Inggris menggunakan media visual berupa *Number Tracing Worksheet*. Melalui penggunaan media visual ini, diharapkan terdapat beberapa perubahan atau pembaharuan, yaitu meningkatkan minat siswa dalam belajar *English numeral*, meningkatkan pemahaman siswa terhadap *English numeral*, meningkatkan keterampilan motorik halus siswa, dan meningkatkan kreativitas siswa. Dengan demikian, diharapkan pengajaran *English numeral* pada siswa SD dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi siswa dalam mempelajari bahasa Inggris.

## PENDAHULUAN

Mengajarkan angka dan menulis huruf dari angka bahasa Inggris pada siswa Sekolah Dasar di tingkat kelas bawah (kelas satu, dua, atau tiga) sangat penting dalam membantu membangun dasar yang kuat dalam pemahaman matematika dan bahasa Inggris. Salah satu media yang efektif untuk mengajarkan angka bahasa Inggris kepada siswa muda adalah lembar latihan *Number Tracing* karena dapat meningkatkan keterampilan motorik halus dan menulis sambil mempelajari angka bahasa Inggris. Selain itu, penggunaan *Number Tracing* juga memungkinkan siswa untuk mempraktikkan kemampuan mengenali dan mengucapkan angka dengan benar secara berulang-ulang, sehingga dapat memperkuat memori jangka pendek mereka. Oleh karena itu, penggunaan lembar latihan *Number Tracing* dapat meningkatkan efektivitas pengajaran bahasa Inggris numerik pada siswa.

Pengajaran *English numeral* pada siswa SD dengan menggunakan media visual *number tracing worksheet* didukung oleh beberapa teori terkini dalam bidang pendidikan, di antaranya: Teori *Multiple Intelligences* dari Howard Gardner dikutip dalam Indria (2020). Teori ini menyatakan bahwa setiap individu memiliki lebih dari satu jenis kecerdasan dan pengajaran harus dilakukan dengan memperhatikan jenis kecerdasan yang dimiliki siswa. Penggunaan media visual seperti *number tracing worksheet* dapat membantu siswa dengan kecerdasan visual-spatial untuk lebih mudah memahami konsep angka bahasa Inggris. Selanjutnya Teori *Konstruktivisme* dari Jean Piaget, teori ini menyatakan bahwa siswa membangun pengetahuan mereka sendiri melalui pengalaman dan interaksi dengan lingkungan sekitarnya. Penggunaan media visual seperti *Number Tracing Worksheet* dapat membantu siswa dalam membangun pengetahuan

---

mereka sendiri tentang angka bahasa Inggris melalui interaksi dengan media tersebut (dikutip dalam Hakiky, dkk.,(2023); Suryana, dkk., (2022)).

Selain teori yang telah di paparkan sebelumnya, adapula teori tentang media, khususnya media visual yang merupakan media yang bergantung pada indera penglihatan peserta didik, seperti yang dijelaskan oleh Asyhar (2011:45). Selain itu, Suyanto (2007:102) menjelaskan bahwa media visual adalah media yang dapat dilihat dan disentuh oleh siswa. Oleh karena itu, media visual dapat dianggap sebagai salah satu jenis media yang digunakan oleh guru untuk membantu siswa dalam proses belajar dengan memanfaatkan indera penglihatan dan indera peraba. Berbagai jenis media visual dapat digunakan dalam pembelajaran bahasa Inggris, seperti pictures, flashcards, puppets, chart, power point, poster, diagram, peta, dan realia. Penggunaan media visual ini dapat membantu siswa dalam memahami materi dengan lebih baik, terutama dalam mempelajari kosakata dan konsep-konsep matematika seperti angka dan hitungan. Dalam pengajaran English numeral pada siswa SD, media visual seperti *Number Tracing Worksheet* juga sangat efektif untuk membantu siswa dalam mempraktikkan penulisan angka dalam bahasa Inggris. Dengan demikian, penggunaan media visual dapat menjadi alternatif yang menarik dan bermanfaat dalam proses pembelajaran bahasa Inggris.

Selain itu, Pemanfaatan media visual dalam mengajar penulisan angka dalam bahasa Inggris dapat meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi dan meningkatkan partisipasi mereka dalam proses pembelajaran. Contoh media visual yang dapat digunakan dalam pembelajaran penulisan angka dalam bahasa Inggris mencakup gambar, diagram, video pembelajaran, presentasi multimedia, dan media animasi. Prasetyo (2016) mengemukakan dalam penelitiannya bahwa penggunaan media audio visual juga dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran bahasa Inggris, seperti pengembangan media audio visual untuk materi penulisan angka dalam bahasa Inggris. Dalam memilih media visual, penting untuk mempertimbangkan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa serta memastikan bahwa media tersebut mudah diakses dan digunakan oleh siswa.

Dengan menggabungkan pengajaran dengan teori-teori terkini dalam bidang pendidikan, penggunaan media visual seperti *Number Tracing Worksheet* dapat membantu siswa dalam memahami konsep angka bahasa Inggris dengan lebih mudah dan efektif. Hal ini juga dapat membantu siswa untuk mempertahankan pengetahuan yang sudah dipelajari dan memperkuat kemampuan mereka dalam memori jangka pendek dan jangka panjang.

## METODE

Metode yang akan digunakan dalam kegiatan pengabdian ini terdiri dari beberapa metode, yaitu: (1) Model pembelajaran langsung; metode ini akan digunakan untuk memberikan pengajaran secara langsung kepada siswa dengan memberikan penjelasan, contoh, dan latihan soal secara langsung. Metode ini akan membantu siswa memahami konsep dengan cepat dan dapat langsung mengaplikasikan ke dalam praktik. (2) Pemodelan; metode ini akan digunakan untuk memberikan contoh praktik dan perilaku yang diharapkan dari siswa. Pemodelan dapat membantu siswa memahami konsep dengan lebih baik karena mereka dapat melihat bagaimana konsep tersebut diaplikasikan dalam situasi yang nyata. (3) Pemberian tugas; metode ini akan digunakan untuk memberikan tugas-tugas kepada siswa setelah mereka mempelajari konsep tertentu. Tugas-tugas tersebut akan membantu siswa untuk melatih keterampilan mereka dan menguji pemahaman mereka terhadap konsep yang telah diajarkan. (4) Demonstrasi; metode ini akan digunakan untuk memperlihatkan secara langsung bagaimana konsep yang diajarkan dapat diterapkan dalam situasi nyata. Demonstrasi dapat membantu siswa memahami konsep dengan

lebih baik dan memberikan gambaran yang lebih jelas tentang konsep yang diajarkan.

Dengan mengombinasikan berbagai jenis metode tersebut, diharapkan siswa akan dapat memperoleh pengajaran yang menarik dan efektif dalam mempelajari bahasa Inggris. Hal ini diharapkan dapat membantu meningkatkan keterampilan bahasa Inggris siswa dan membantu mereka meraih prestasi yang lebih baik di bidang bahasa asing.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Pembelajaran yang dilaksanakan di Rumah Belajar dan Bermain (RBB) bertujuan untuk membantu siswa SD mengatasi kesulitan dalam menulis bentuk huruf dari angka dalam bahasa Inggris. Hal ini bisa terjadi karena siswa belum terbiasa dan belum menguasai huruf-huruf dalam bahasa Inggris secara baik. Siswa di sekolah dasar seringkali mengalami kesulitan dalam menulis bentuk huruf dari angka dalam bahasa Inggris karena bentuk huruf angka dalam bahasa Inggris seringkali berbeda dengan bahasa Indonesia. Contohnya, angka "2" dalam bahasa Inggris ditulis dengan bentuk huruf "two", sedangkan dalam bahasa Indonesia ditulis dengan bentuk angka "dua".

Dalam pembelajaran ini, digunakan media visual berupa *Number Tracing Worksheet* yang berisi latihan menulis bentuk huruf angka dalam bahasa Inggris dengan benar. Melalui media ini, siswa dapat lebih mudah memahami bentuk huruf angka dalam bahasa Inggris dan melatih kemampuan menulisnya dengan benar. Dalam pelatihan ini, siswa juga dibimbing menggunakan model pembelajaran langsung, pemodelan, pemberian tugas, dan demonstrasi untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran.



**Gambar 1. Pegenalan angka dalam bahasa Inggris**



**Gambar 2. Pemahaman Bentuk Huruf Angka dalam Bahasa Inggris**



**Gambar 3. Demonstrasi Penggunaan Media Visual Number Tracing Worksheet**

Dengan menggunakan media visual *Number Tracing Worksheet* dalam pengajaran *English numeral* pada siswa SD, diharapkan terdapat beberapa perubahan atau pembaharuan sebagai berikut:

(1). Meningkatkan minat siswa dalam belajar *English Numeral*

Dengan menggunakan media visual yang menarik, seperti number tracing worksheet, diharapkan siswa menjadi lebih tertarik dan antusias dalam belajar English numeral. Hal ini dapat membantu meningkatkan minat siswa dalam belajar dan merangsang keinginan mereka untuk terus belajar bahasa Inggris.

(2). Meningkatkan pemahaman siswa terhadap English numeral

Media visual seperti number tracing worksheet dapat membantu siswa memahami konsep English numeral secara visual dan lebih mudah diingat. Hal ini dapat membantu meningkatkan

pemahaman siswa terhadap English numeral, sehingga mereka dapat lebih mudah mengingat dan menguasai materi yang diajarkan.

(3). Meningkatkan keterampilan motorik halus siswa

Dalam menggunakan number tracing worksheet, siswa akan diminta untuk mengikuti garis-garis angka dengan jari atau pensil. Hal ini dapat membantu meningkatkan keterampilan motorik halus siswa, sehingga mereka dapat lebih terampil dalam menulis dan menggambar.

(4). Meningkatkan kreativitas siswa

Dalam penggunaan number tracing worksheet, siswa akan diberikan kesempatan untuk mewarnai gambar-gambar yang terdapat pada worksheet. Hal ini dapat membantu meningkatkan kreativitas siswa dan membuat mereka lebih bersemangat dalam belajar.

Dengan adanya perubahan atau pembaharuan seperti di atas, diharapkan pengajaran English numeral pada siswa SD menggunakan media visual number tracing worksheet dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi siswa dalam mempelajari bahasa Inggris.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan pembahasan di atas, dapat disimpulkan bahwa pengajaran English numeral pada siswa SD dengan menggunakan media visual Number Tracing Worksheet dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis angka dalam bahasa Inggris. Dalam pelaksanaannya, metode pembelajaran langsung, pemodelan, pemberian tugas, dan demonstrasi dapat digunakan untuk mengajar siswa dengan cara yang lebih menarik dan interaktif. Penggunaan media visual Number Tracing Worksheet dapat membantu siswa dalam mengingat bentuk huruf dan angka dengan lebih baik dan membuat proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan. Diharapkan dengan penggunaan metode ini, siswa akan lebih termotivasi untuk belajar dan memperoleh hasil yang lebih baik dalam pembelajaran bahasa Inggris.

## **DAFTAR REFERENSI**

- Asyhar, H. R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) press.
- Indria, A. (2020). Multiple intelligence. *Jurnal Kajian Dan Pengembangan Umat*, 3(1).
- Hakiky, N., Nurjanah, S., & Fauziati, E. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme. *Tsaqofah*, 3(2), 194-202.
- Prasetyo, J. (2016). Pembelajaran Media Visual Bahasa Inggris untuk Anak-anak Paud/TK di Surakarta. *Jurnal Acintya: Pendidikan, Seni dan dan Budaya*, 8(1)
- Suryana, E., Aprina, M. P., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2070-2080.
- Suyanto, K. K.E. (2007). *English for Young Learners: Melejitkan Potensi Anak Melalui English Class yang Fun, Asyik, dan Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara