

Penyusunan PTK dan Jurnal Nasional Bagi Guru–Guru SMA 1 Jumapolo Karangannyar Sebagai Penunjang Pak Angka Kredit Untuk Guru

Sawitri¹, Pujiyana², Yuliani S.W³, Nurpeni Priyatiningih⁴

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo
Email: sawitriagusmariyadi@gmail.com

Article History:

Received: 28 Mei 2023

Revised: 05 Juni 2023

Accepted: 06 Juni 2023

Keywords: *Penyusunan PTK, Jurnal, Angka Kredit*

Abstract: *Jabatan fungsional sebuah penilaian kinerja bagi para guru dengan berbagai syarat yang harus dipenuhi dan dipersiapkan, tidak hanya satu dua syarat melainkan banyak dari pembelajaran, Pendidikan, pengajaran, dan pengembangan diri sebagai guru. Salah satu yang sangat dirasa memberatkan bagi guru adalah menulis dengan penyusunan PTK. Hal ini dialami juga bagi guru di SMA Negeri Jumapolo. Sudah banyak kum yang dikumpulkan dan disimpan bahkan sudah lebih dari cukup tetapi kum yang terkait dengan mengikuti seminar, workshop, penelitian PTK, bahkan jurnal yang belum ada. Penulisan yang dianggap sesuatu yang sulit untuk dilakukan. Pengabdian yang berlatar belakang pendidikan sudah cukup memberikan pelatihan dan pengabdian untuk membantu para guru untuk dapat mengajukan jabatan fungsional guru dan terpenuhinya syarat dalam ajuan. Bahwa SMA Negeri Jumapolo sudah banyak guru yang waktunya untuk mengurus jabatan fungsional. Peserta pengabdian pelatihan penyusunan PTK ada 47 peserta dan yang sudah waktunya naik pangkat sekitar 30 guru. Pengabdian dengan tehnik pre test dan post test awal tes untuk mengetahui kemampuan awal dan setelah dilakukan pengabdian atau workshop sehingga dapat diketahui dengan post test dan ternyata hamper 90 % dapat paham dan mampu membuat penyusunan penelitian PTK dan jurnal nasional. Guru yang belum mampu hanya 5 – 7 % dan dibutuhkan pendampingan lebih lanjut, yang lain dapat melanjutkan untuk publis jurnal dan digunakan untuk naik jabatan fungsional guru.*

PENDAHULUAN

Pada penelitian Tindakan kelas dapat disingkat PTK yang dari Bahasa Inggris classroom action research. Kegiatan untuk penelitian semua dilakukan di dalam kelas serta semua permasalahan dan penyelesaiannya dari penelitian sudah ada di kelas itu sendiri. Penelitian Tindakan

kelas juga sebuah penelitian untuk memberikan peningkatan pada kinerja guru. Guru yang profesional sudah barang tentu memiliki ketrampilan yang memadai dikarenakan guru profesional guru yang punya kualitas dalam mengajar, materi pembelajaran yang sesuai serta media yang digunakan juga sudah sesuai dengan kurikulum. Pemenuhan dari kriteria yang ada di kurikulum ada yang sudah dapat dilakukan dan dipenuhi guru dan ada yang belum. Pada penelitian Tindakan kelas ada beberapa yang harus dipersiapkan seorang guru yaitu bahwa guru harus dapat mengidentifikasi dan merumuskan masalah, menganalisis masalah – masalah yang ada di kelas, merumuskan hipotesis Tindakan, membuat rencana Tindakan dan juga pemantauannya, melaksanakan Tindakan dan mengamatinya, mengolah dan menafsirkan data dan yang terakhir dapat melaporkan atau laporan penelitian tindakan kelas.

Penelitian Tindakan kelas juga akan memberikan manfaat bagi siswa didik. Melalui laporan Tindakan kelas yang dari hasil laporan akan mendapatkan jawaban, analisis dari sebuah permasalahan yang artinya laporan itu adalah bentuk dari sebuah solusi yang baik untuk sebuah penemuan dari keilmuan. Permasalahan yang banyak di kelas dapat diambil menjadi sebuah perumusan yang akan dicari solusinya. Perbedaan dari penelitian yang ada di PTK dengan yang lain bahwa di PTK semua sudah ada di kelas baik masalah dan juga jawabannya. Hal ini tidak dapat dikatakan mudah karena setiap permasalahan dan untuk mendapat solusi diperlukan dengan data yang valid yang ada di kelas. Permasalahan yang ada di kelas dapat karena siswa didik kurang mampu menerima pembelajaran, kurang maksimal dari pembelajaran, kurang dapat untuk menyerap materi.

Permasalahan di kelas yang sangat banyak sudah barang tentu diperlukan solusi yang dapat menyelesaikan permasalahan yang ada di kelas. Solusi dapat dilakukan melalui beberapa tahap dari observasi di kelas, identifikasi permasalahan, trik dan metode yang akan digunakan untuk dapat memberikan solusi. Akan tetapi tidak sesederhana itu karena permasalahan juga terdapat dari gurunya yang kurang mampu untuk manajemen dari kelas itu sendiri selain itu guru belum mampu untuk mengaplikasikan dalam bentuk laporan PTK dan jurnal. Kemampuan guru yang masih kurang yang membutuhkan sosialisasui, pelatihan dari ahli. Ilmu dapat diperoleh dengan pelatihan - pelatihan mengikuti workshop sehingga menambah pengetahuan dan pengalaman. Guru yang professional terus mencari ilmu dan menambah pengetahuan yang dimiliki utk dapat memberikan ilmunya yang di tranfer ke muridnya.

Kemampuan guru yang baik akan membuahkan prestasi belajar anak juga bertambah dan tujuannya anak dapat berprestasi. Tujuan utamanya anak dapat meraih masa depan dengan baik. Profesional guru di era yang serba digital ini sangat dibutuhkan sehingga guru juga harus punya niat dan semangat untuk dapat menambah ilmu dan memberikan ilmunya nanti untuk ke siswanya. Transfer ilmu akan dapat diberikan apabila guru sudah mampu dulu di keilmuan. Bahwa PTK tidak mudah untuk dipelajari apabila tidak ada kesungguhan untuk terus belajar. Membuka pola pikir lama untuk memberikan pembelajaran yang sesuai dengan kurikulum. Tuntutan zaman dan kurikulum harus sesuai untuk dapat memberikan wawasan kepada siswa

Pembuatan PTK pada guru adalah untuk dapat memperbaiki pola mengajar guru, memperbaiki perilaku siswa, meningkatkan praktik pembelajaran, mengubah kerangka kerja guru dalam mengajar sehingga terjadi peningkatan pelayanan profesional guru. Pada penelitian di PTK bahwa penelitian ini dapat diketahui manfaat yang diperoleh, mutu pembelajaran di kelas, mengembangkan kinerja profesionalisme guru, pemecahan masalah, melatih kreativitas guru, menumbuhkan rasa percaya diri dan dapat meningkatkan kualitas Lembaga sekolah.

Hal ini yang menjadi pemikiran dari pengabdian untuk dapat memberikan ilmu dan wawasan untuk para guru supaya mempunyai ilmu yang bertambah untuk dapat diberikan ke

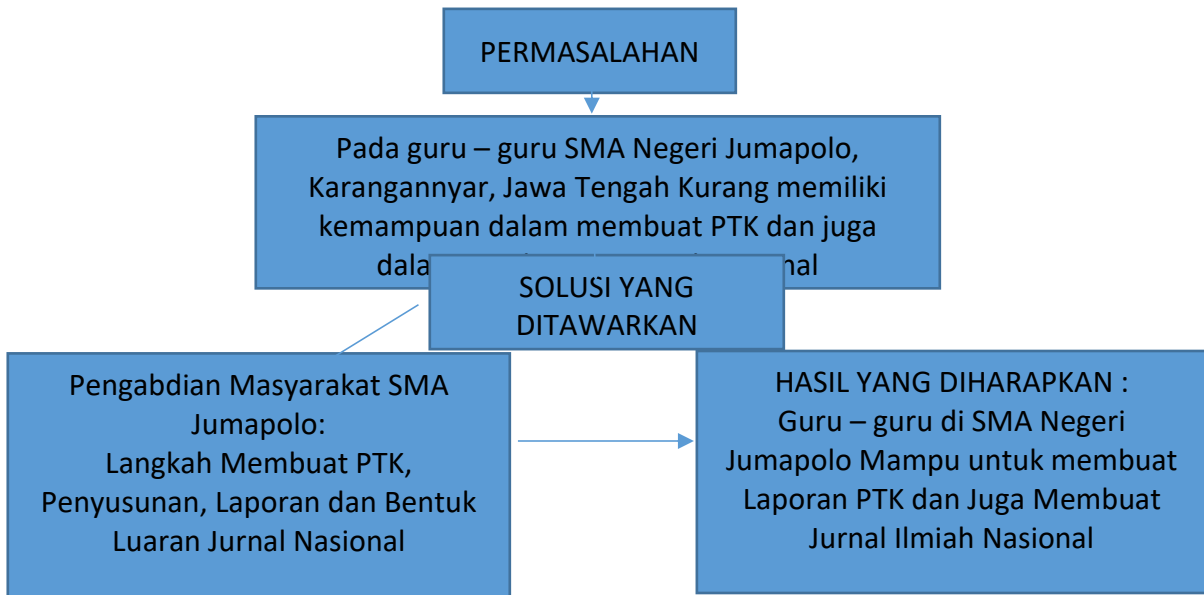
siswa didiknya. Keadaan kelas dan guru sangat pegang peran untuk keberhasilan sebuah Pendidikan. Siswa didik dapat menjadikan sekolah sebagai tumpuan harapan untuk masa depannya. Permasalahan dapat di berikan solusi dengan diselenggarakan pengabdian masyarakat. Kegiatan pembelajaran kemampuan siswa dapat melampau KKM, akan dapat memberikan pembelajaran yang maksimal.

METODE

Pengabdian di SMA Negeri Jumapolo, Karanganyar ,Jawa tengah. Dalam metode pelaksanaan dapat digambarkan sebagai berikut dalam bagan kerangka penyelesaian masalah seperti bagan 1.

A. Kerangka Pemecahan Masalah

Permasalahan mitra, potensi dan juga solusi yang ditawarkan terhadap mitra sebagaimana tampak pada gambar 1 dan 2 bahwa pada dasarnya terdapat solusi yang dapat dikerjakan dan dapat dipergunakan untuk mengatasi permasalahan di SMA Negeri Jumapolo, Karanganyar , Jawa Tengah yang ada di desa joho, sukoharjo , jawa tengah. Pelatihan dalam Pembuatan PTK untuk guru – guru yang akan naik pangkat dengan bagan di bawah ini :



Gambar 1. Kerangka Pemecahan Masalah

Permasalahan

Pada Guru – guru di SMA negeri Jumapolo, Karanganyar, Jawa Tengah. Guru belum mampu dalam pembuatan laporan PTK dan berbentuk jurnal nasional:



Gambar 2. Metode Yang Digunakan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dari Pengabdian yang dilaksanakan di SMA Negeri Jumapolo, Karanganyar, Jawa Tengah: Pengabdian

Pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan di Aula Sekolah SMA Negeri Jumapolo Pada Hari Kamis pada tanggal 9 Maret 2023 Yang terselenggara dari Jam 8,00 Wib sampai jam 16.00 Wib. Selain itu bimbingan selama dua hari untuk memberikan pendampingan. Pendampingan diperlukan untuk dapat memberikan pemahaman yang penuh bagi para peserta. Peserta yang sejumlah 47 peserta. Para peserta guru SMA di Jumapolo. Semua guru domisili sekitar Solo raya Pengabdian masyarakat yang berjudul "Pengabdian Masyarakat Penulisan Karya Ilmiah dari Bentuk Laporan PTK Menjadi Bentuk Karya Ilmiah Jurnal Pada Guru SMA Di SMA JUMAPOLO" . Pengabdian berjalan dengan berbagai hal yang harus dipersiapkan antara lain :

1. Persiapan Kegiatan

Pada tahap persiapan dengan mempersiapkan perijinan yang dilakukan ketua Tim pengabdian Dr. Sawitri, S.Sn.M.Hum dan dibantu oleh anggota Dr .Nurpeni Priyatiningasih, M.Pd. Perijinan dilakukan di SMA Negeri Jumapolo Di Karanganyar selain itu Observasi tempat yang digunakan untuk pengabdian serta disertai silaturahmi dengan yang Bapak Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah untuk meminta ijin untuk dapat melakukan kegiatan di Aula SMA Jumapolo dan, silaturahmi awal dengan para guru dan karyawan di sma Negeri Jumapolo. Silaturahmi wujud observasi untuk dapat mengetahui dimana pengabdian akan dilakukan.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian dilakukan pada hari Kamis tanggal 9 Maret 2023 Waktu yang digunakan memilih waktu Sabtu.. Sabtu diambil karena nara sumber sebagai Dosen pada hari kamis tidak ada kegiatan mengajar jadi dapat digunakan untuk berkarya melalui pengabdian. Sebagai Dosen pengabdian untuk sarana Tri Dharma Perguruan Tinggi. Pengabdian memberikan ilmu dan tranfer ilmu supaya dapat bermanfaat untuk para guru dapat mendapatkan kenaikan pangkat.

Tahap 1. Pengabdian memaparkan Gambaran Umum PTK

Pengabdian memberikan paparan tentang gambaran umum dan ruang lingkup tentang PTK. Guru sangat awam dengan PTK. Ruang lingkup pada PTK dijabarkan oleh pengabdian secara jelas dan terperinci. Pemaparan dalam kapita selekta dari Apa itu Ptk sehingga PTK Secara umum sampai jenis PTK, Bentuk PTK dan Fungsinya, manfaat PTK bahkan pada judul • judul PTK. Pembinaan yang dilakukan di aula sma Mojopolo, Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo latar, Dosen. yang berlatang belakang pengabdian dari pendidikan akan memberikan ilmunya untuk dapat memberikan ilmu untuk meningkatkan kemampuan dan transfer ilmu pada Guru - Guru yang ada di wilayah Sukoharjo.. Latar belakang pengabdian akan memberikan wawasan dan pengetahuannya sehingga pemahaman pada jenis, bentuk dan Laporan PTK, Manfaat, Fungsi PTK akan tercapai.

Tahap II. Pengabdian pada tahap ini disampaikan oleh Dr. Nurpeni Priyatiningasih, M.Pd. Pengabdian memaparkan materi pengabdian terkait dengan PTK Praktek cara membuat PTK dari Pendahuluan sampai simpulan serta pustaka, memberikan kemanfaatan untuk para guru dapat praktek dalam membuat laporan PTK. Para guru yang profesional harus memiliki kemampuan dalam mendukung pembelajaran di kelas sehingga pembelajaran akan berjalan dengan baik. Hal ini yang pengabdian ajarkan tentang tahap dan cara dalam membuat PTK sehingga nantinya guru dapat mempraktekkan. Kegiatan dapat memberikan wawasan dan menjadi sebuah pengetahuan dan akhinya dapat dilaksanakan menjadi sebuah agenda guru untuk dapat diaplikasikan di kelas. PTK dapat terwujud sehingga dapat satu tahun membuat laporan PTK satu atau dua yang sesuai dengan keadaan yang ada di kelas masing - masing guru dan sesuai pada lingkungan satuan kerja

Tahap III. Pada tahap ini pengabdian yang memberikan materi Drs. Pujiyana, M.Pd

latar belakang dari fakultas keguruan dan ilmu pendidikan dengan kemampuan dan wawasan dosen PGSD materi untuk pengabdian memberikan ilmu dan wawasannya pada jenis - jenis karya ilmiah, karya ilmiah ada jenisnya dan bentuknya. Wawasan yang luas dari pengabdian dapat ditransferkan pada para guru SMA sederajat di wilayah Karanganyar Penguasaan dalam jenis dan bentuk artikel Jurnal serta macam dari jurnal serta pada skop jurnal Jenis jurnal sangat banyak dan harus dipahami untuk menentukan Laporan PTK yang akan diaplikasikan dalam bentuk jurnal. Bahwa jurnal yang akan diterbitkan dari laporan ptk dapat digunakan untuk naik pangkat. Kepangkatan guru sangat dibutuhkan untuk mendapatkan kesejahteraan supaya berjalan dengan baik untuk kedepannya.

Tahap IV. Pada tahap ini pengabdian yang memberikan materi Dra Yuliani Widaningsih, M.Pd latar belakang dari fakultas keguruan dan ilmu pendidikan dengan kemampuan dan wawasan dosen PGSD materi untuk pengabdian memberikan ilmu dan wawasannya pada jenis - jenis karya ilmiah, karya ilmiah ada jenisnya dan bentuknya. Wawasan yang luas dari pengabdian dapat ditransferkan pada para guru SMA sederajat di wilayah Karanganyar Penguasaan dalam jenis dan bentuk artikel Jurnal serta macam dari jurnal serta pada skop jurnal Jenis jurnal sangat banyak dan harus dipahami untuk menentukan Laporan PTK yang akan diaplikasikan dalam bentuk jurnal. Bahwa jurnal yang akan diterbitkan dari laporan PTK dapat digunakan untuk naik pangkat. Kepangkatan guru sangat dibutuhkan untuk mendapatkan kesejahteraan supaya berjalan dengan baik untuk kedepannya. Beliau memberikan pengabdian dan tranfer ilmu untuk dapat memberikan ilmunya dengan kemampuan dan pengalaman yang dimiliki

Sistem Evaluasi

Pada system evaluasi dibuat per kelompok dengan meneliti, mengevaluasi dan menilai hasil dari yang dikerjakan yaitu draf dari ptk sampai dimana dan laporan ptk itu terselesaikan bar uke jurnal. Pada sistem evaluasi untuk dapat mengetahui materi yang diberikan dari pengabdian dapat tersampaikan dan dapat diserap atau tidak. Menerapkan pada evaluasi ada beberapa cara dan ada pada sistem pengabdian bisa dikatakan metode sudah dapat dilaksanakan secara maksimal atau belum. Laporan ptk dapat di buat dengan tahapan dengan guru mencari dan memilih permasalahan yang ada di kelas dan diambil soal yang memang mendesak harus segera dapat diselesaikan setelah itu juga dengan cara mengerti permasalahan dapat di jadikan laporan dengan berapa siklus bahkan jumlah siswanya berapa. Pencapaian dan solusi yang dibuat laporan harus yang dapat memberikan perubahan dan pembaharuan dalam system pembelajaran. Pembelajaran yang dapat memberikan kenyamanan, kecerdasan dan memberikan materi yang maksimal. Evaluasi ini akan mengetahui sampai manakah tingkat keberhasilan dari pengabdian missal sekelas 47 orang yang mampu dalam menyerap materi pengabdian dan mengaplikasikan dalam bentuk karya dan pencapaiannya lagi dalam bentuk artikel jurnal juga.

Pada tahap evaluasi yang membentuk kelompok – kelompok dapat dilihat untuk hasil yang dicapai. Evaluasi juga dapat di buat untuk mempresentasikan hasil yang dibuat laporannya dan pengabdian dapat cek secara detail sehingga kekurangannya dapat diketahui. Semangat dibutuhkan karena pengabdian harus memberikan waktu berapa hari dalam penyelesaian laporan dan penyelesaian dari artikel jurnalnya. Jumlah peserta yang sejumlah 47 orang itu yang paham berapa dan mampu untuk membuat berapa untuk mengetahui dari pengabdian yang telah diberikan dari pengabdian. Pengabdian akan mengetahui pengabdian berhasil apabila 80% mampu dapat membuat laporan PTK dan dapat dengan luaran jurnal nasional. Jumlah sekitar kurang

lebih 80 % ini yang dapat diartikan peserta yang mengikuti pengabdian hampir mampu semua dan hanya sekitar 5-7 % yang perlu latihan lagi dan pengabdi akan membimbing lagi.

SIMPULAN

Pengabdian yang dilakukan di SMA Negeri Jumapolo dapat berjalan dengan lancar dengan peserta yang tergolong cukup banyak 47 orang peserta dan materi yang diberikan dua hari dan setelah itu dengan pendampingan. Peserta terdiri dari para guru yang ada di SMA Negeri Jumapolo. Semangat belajar untuk dapat mendapatkan ilmu luar biasa dan pengabdi menjadi bersemangat. Materi pembuatan laporan PTK dan juga bentuk jurnal memberikan kemampuan dan ilmunya kepada para guru di SMA Negeri Jumapolo. Persenan dari peserta yang mengikuti hampir semua mengikuti menimba ilmu. Awal dari pengabdian hampir 90 % tidak dapat membuat PTK apalagi jurnal nasional. Hal ini yang membuat keprihatinan para pengabdi. Berjalannya pengabdian penuh harapan dan tujuan untuk dapat memberikan ilmu kepada para guru. Materi tersampaikan dengan baik 80% peserta mampu membuat laporan PTK dan artikel jurnal sejumlah 5-7 % yang belum mampu dalam penulisan membuat PTK dan juga jurnal. Pengabdi memberikan pendampingan untuk pendampingan penyusunan laporan PTK dan jurnal.

SARAN

Guru seorang yang dianggap memiliki pengetahuan yang lebih di sekolah, di masyarakat sehingga sudah seharusnya memiliki kemampuan yang lebih untuk dapat diterapkan di pembelajaran di kelas. Kemampuan guru harus terus dipupuk dengan cara guru mengikuti workshop, seminar, pelatihan – pelatihan. Mengasah kemampuan sangat dibutuhkan dengan kerja keras usaha yang baik. Kemauan untuk maju dan meningkatkan kesejahteraan untuk dapat mengajukan jabatan fungsional. Segala sesuatu dapat diraih dengan memenuhi syarat yang sudah menjadi ketentuan dari laporan ptk, jurnal, buku, rubrik, jam mengajar, sertifikat mengikuti pelatihan. Hal ini yang tidak dapat diperoleh dengan instan harus dilakukan dengan kesungguhan dan usaha keras. Ketekunan yang harus selalu dilakukan untuk dapat mencapainya atau meraihnya. Meningkatkan kemampuan guru akan memberikan kemampuannya untuk siswa didik sehingga siswa didik akan dapat menyerap pembelajaran yang semaksimal mungkin.

PENGAKUAN

Ucapan terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo. Lembaga yang sudah memberikan kesempatan untuk pengabdi dapat memberikan ilmunya kepada masyarakat dan khususnya guru di SMA Negeri Jumapolo. Pengabdi tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada kepala sekolah di SMA Negeri Jumapolo dan para wakil kepala sekolah dan semua guru yang sudah dengan baik mengikuti kegiatan pengabdian dengan baik sehingga pengabdian dapat berjalan dengan lancar. Ucapan terima kasih juga kepada anggota pengabdi yang memberikan dan meluangkan waktunya untuk mentranfer ilmu dan pengetahuannya kepada para peserta guru yang ada di SMA Negeri Jumapolo. Pengabdi mengucapkan banyak terima kasih kepada mahasiswa yang telah membantu sehingga pengabdian berjalan dengan lancar. Kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu tetapi sangat membantu keberhasilan dan kelancaran dari pengabdian.

DAFTAR PUSTAKA

Anti pitra pebrianti, 2018. *Penerapan cooperative learning tipe think pair share meningkatkan hasil belajar siswa tentang penjumlahan penyebut beda*. Universitas Pendidikan Indonesia, Tasikmalaya. Vol.5. No 1

- Jahanudin, sirojudin dkk, 2020. *Pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Lab School STKP Pulau arar. Universitas Pendidikan Muhammadiyah* , Unimuda , Sorong , Jurnal Pendidikan Vol 8, No 1, Januari 2020, ISSN- 2337-7607.E- ISSN : 2337- 7593
- Kernendikbud,2020. Pedornan Penulisan artikel jurnal Penelitian kebijakan pendidikan, kebudayaan, puslitjak kernendikbud, Cetakan ke 4
- Saat, 2020. *Penelitian surve dan penelitian tindakan kelas*, UIN ALaudin
- Suharsini Arikunto ,2006 , *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik* .Rineka Cipta Jakarta
- Suyitno, 2011. *Metode pernbelajaran kooperatif*, Universitas Muharnrnadiyah Purworejo. Rineka Cipta
- Wijaya, 2013. *Penelitian tindakan kelas*. UIN Surnatera Utara
- Zaini Yuliana, 2018. *Inovasi pembelajaran selama pandemic covid 19 Di SD Swasta Miftahul Husna*, Universitas Muhammadiyah