

Bimbingan Publikasi Artikel Ilmiah Terindeks Sinta Pada Mahasiswa S1 Kota Medan

Rismayanti¹, Rita Zahara², Badrul Helmi³

^{1,2,3} Universitas Tjut Nyak Dhien Medan

E-mail: rismayanti@utnd.ac.id¹, ritazahara@utnd.ac.id², badrulhelmi@utnd.ac.id³

Article History:

Received: 15 November 2023

Revised: 28 November 2023

Accepted: 30 November 2023

Keywords: Publikasi, Artikel Ilmiah, Sinta, Mahasiswa S1

Abstract: Jurnal bereputasi sinta merupakan salah satu sarana yang disediakan oleh kemneterian pendidikan guna mengembangkan publikasi ilmu pnegtahuanj kepada khalayak ramai. Namun demikian tidak semua mahasiswa sudah paham mengenai kegiatan publikasi. Banyak mahasiswa yang masih membutuhkan bimbingan dan arahan. Kegiatan publikasi artikel ilmiah terindeks sinta merupakan upaya yang dilakukan oleh para dosen terhadap mahasiswa yang memiliki kebutuhan publikasi ilmiah untuk keperluan kegiatan kampus maupun publikasi terhadap hasil penelitian yang telah dilaksnakan. Kegiatan ini menjadi pilihan dari kegiatan pengabdian karena kebutuhan mahasiswa akan adanya kegiatan bimbingan agar mahasiswa lebih maju dalam bidang publikasi artikel ilmiah. Metode pengabdian yang dilakukan adalah FGD, pelatihan intens, selama dua hari kemudian monitoring dan evaluasi selama tiga bulan. Hasil pengabdian yang didapat adalah mahasiswa cenderung memiliki karakteristik dan kebutuhan yang berbeda antara satu dnegan yang lainnya, metode yang paling efektif yang dilakukan adalah metode tatap muka. adanya perubahan yang signifikan pada mahasisswa, dari yang tidak tahu menjadi tahu, dari yang tidak mengerti menjadi mengerti.

PENDAHULUAN

Bimbingan publikasi artikel ilmiah terindeks Sinta (Science and Technology Index) dan Garuda (Garba Rujukan Digital) memiliki peran krusial dalam meningkatkan kualitas dan reputasi perguruan tinggi serta menumbuhkan kemampuan akademik mahasiswa. Hal ini terutama relevan di Kota Medan, di mana perguruan tinggi sebagai pusat pendidikan tinggi memegang peran strategis dalam menghasilkan penelitian yang berkontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan. Meskipun ada kesadaran akan pentingnya publikasi ilmiah, mahasiswa S1 di Kota Medan sering menghadapi sejumlah tantangan yang menghambat mereka untuk terlibat secara aktif dalam kegiatan ini. Beberapa faktor utama termasuk kurangnya pemahaman tentang proses dan kriteria penilaian untuk terindeks di Sinta dan Garuda, kurangnya dukungan dan

bimbingan dari dosen pembimbing, serta kurangnya akses terhadap sumber daya yang mendukung penelitian.

Ketidakhahaman mahasiswa terkait kebijakan dan kriteria indeks Sinta dan Garuda dapat menghambat motivasi mereka untuk mengejar publikasi ilmiah. Selain itu, kekurangan bimbingan dari dosen pembimbing dalam hal penelitian dan proses publikasi dapat merugikan mahasiswa yang ingin berkontribusi pada dunia ilmiah. Selanjutnya, kurangnya akses terhadap sumber daya seperti perpustakaan digital, jurnal ilmiah, dan seminar ilmiah dapat menjadi penghambat bagi mahasiswa yang ingin melakukan penelitian berkualitas. Pentingnya bimbingan publikasi artikel ilmiah terindeks Sinta dan Garuda untuk mahasiswa S1 di Kota Medan menjadi suatu keharusan, mengingat dampak positifnya terhadap peningkatan kualitas pendidikan tinggi, reputasi institusi, dan kontribusi nyata terhadap perkembangan ilmu pengetahuan. Oleh karena itu, perlu adanya perhatian dan upaya bersama baik dari institusi pendidikan, dosen, maupun mahasiswa untuk mengatasi kendala-kendala tersebut dan memotivasi mahasiswa agar lebih aktif dan produktif dalam menghasilkan publikasi ilmiah yang berkualitas.

Publikasi artikel ilmiah merupakan salah satu indikator kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi mahasiswa S1, publikasi artikel ilmiah memiliki beberapa manfaat penting, di antaranya adalah untuk Meningkatkan kredibilitas dan daya saing. Hal ini menunjukkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan penelitian dan menulis secara ilmiah. Hal ini dapat meningkatkan kredibilitas mereka di dunia akademis dan melanjutkan studi ke jenjang magister atau doktor. Selain itu untuk memenuhi persyaratan kelulusan. Dengan adanya kegiatan publikasi membuka peluang bagi mahasiswa untuk berkolaborasi dengan peneliti lain, mendapatkan akses ke informasi terkini, dan memperluas jaringan profesional mereka. Dan akan meningkatkan peluang melanjutkan studi, dimana publikasi ilmiah dapat menjadi nilai tambah bagi mahasiswa yang ingin

Meskipun penting, publikasi artikel ilmiah masih menjadi tantangan bagi banyak mahasiswa S1 di Kota Medan. Berikut beberapa faktor yang berkontribusi terhadap tantangan tersebut seperti kurangnya pengalaman dan pengetahuan. Hal ini dikarenakan banyak mahasiswa belum memiliki pengalaman dan pengetahuan yang cukup dalam melakukan penelitian dan menulis artikel ilmiah. Selain itu faktor keterbatasan akses sumber daya juga menjadi salah satu hambatan yang ada terhadap akses jurnal ilmiah terindeks Sinta dan Garuda, serta sumber daya lainnya seperti software statistik dan pelatihan, masih terbatas bagi mahasiswa di Kota Medan. Faktor berikutnya adalah kurangnya bimbingan dan pendampingan. Dimana banyak mahasiswa yang tidak mendapatkan bimbingan dan pendampingan yang memadai dari dosen atau mentor dalam proses publikasi artikel ilmiah. Yang tidak kalah pentingnya juga faktor motivasi yang rendah. Hal ini dikarenakan kurangnya insentif dari mahasiswa untuk melakukan penelitian dan publikasi artikel ilmiah.

Berdasarkan uraian di atas, terlihat bahwa terdapat kebutuhan yang besar untuk memberikan bimbingan kepada mahasiswa S1 di Kota Medan dalam hal publikasi artikel ilmiah. Sehingga peneliti berkesimpulan untuk melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat yang terkonsentrasi pada mahasiswa strata satu / S1. Objek penelitian ini adalah mahasiswa S1 di Kota Medan yang tengah menjalani proses bimbingan publikasi artikel ilmiah terindeks Sinta dan Garuda. Kota Medan, sebagai pusat pendidikan tinggi, memiliki peran krusial dalam menghasilkan penelitian yang berkualitas dan berkontribusi pada perkembangan ilmu pengetahuan. berdasarkan pada fenomena tersebut maka, ada tiga rumusan masalah yang menarik untuk dibahas. *Pertama* Bagaimana karakteristik dan kebutuhan mahasiswa S1 kota medan mengenai publikasi artikel ilmiah terindeks sinta dan garuda. *Kedua* Bagaimana model

bimbingan publikasi artikel ilmiah terindeks sinta dan garuda yang efektif bagi mahasiswa S1 kota medan dan *ketiga* Apa dampak bimbingan publikasi artikel ilmiah terindeks sinta dan garuda yang efektif bagi mahasiswa S1 kota medan.

Tujuan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini *pertama* untuk mengetahui karakteristik dan kebutuhan mahasiswa S1 kota medan mengenai publikasi artikel ilmiah terindeks sinta dan garuda. *Kedua* melaksanakan model bimbingan publikasi artikel ilmiah terindeks sinta dan garuda yang efektif bagi mahasiswa S1 kota medan. *Ketiga* engetahui dampak bimbingan publikasi artikel ilmiah terindeks sinta dan garuda yang efektif bagi mahasiswa S1 kota medan.

KAJIAN LITERATUR

Sebelum kegiatan pengabdian dengan judul '*Bimbingan Publikasi Artikel Ilmiah Terindeks Sinta Pada Mahasiswa S1 Kota Medan*' ini dilaksanakan, ada beberapa kegiatan pengabdian juga telah dilaksanakan. Berikut rangkumannya :

1. Model Pendampingan Terstruktur untuk Meningkatkan Publikasi Artikel Ilmiah Terindeks Sinta dan Garuda pada Mahasiswa S1 Ilmu Komunikasi Universitas Sumatera Utara. (Sembiring, 2023, pp. 1-18)

Sebuah penelitian eksperimen semu dengan desain pretest-posttest with control group telah dilaksanakan untuk menguji efektivitas model pendampingan terstruktur dalam meningkatkan publikasi artikel ilmiah terindeks Sinta dan Garuda pada mahasiswa S1 Ilmu Komunikasi Universitas Sumatera Utara. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi sejauh mana model pendampingan terstruktur dapat meningkatkan kemampuan dan motivasi mahasiswa dalam publikasi artikel ilmiah. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kelompok eksperimen yang mengikuti model pendampingan terstruktur mengalami peningkatan yang signifikan dalam pemahaman tentang metodologi penelitian, kemampuan menulis artikel ilmiah, motivasi untuk publikasi artikel ilmiah, dan jumlah artikel ilmiah yang di-submit ke jurnal terindeks Sinta dan Garuda.

Faktor-faktor yang berkontribusi terhadap efektivitas model pendampingan terstruktur mencakup kualitas pelatihan metodologi penelitian dan penulisan ilmiah, intensitas pendampingan submit artikel ke jurnal ilmiah, serta dukungan yang diberikan oleh dosen pembimbing dan Universitas. Pelatihan yang baik dalam metodologi penelitian dan penulisan ilmiah menjadi dasar bagi mahasiswa untuk menghasilkan artikel ilmiah berkualitas. Intensitas pendampingan dalam proses submit artikel ke jurnal ilmiah memberikan dorongan tambahan untuk mahasiswa agar lebih aktif dalam berkontribusi pada dunia ilmiah. Selain itu, dukungan yang diberikan oleh dosen pembimbing dan Universitas memberikan lingkungan yang kondusif untuk pengembangan keterampilan dan motivasi mahasiswa dalam publikasi artikel ilmiah. Dengan demikian, model pendampingan terstruktur terbukti sebagai pendekatan yang efektif dalam meningkatkan keterlibatan mahasiswa S1 Ilmu Komunikasi Universitas Sumatera Utara dalam kegiatan publikasi ilmiah.

2. Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa S1 di Universitas Negeri Medan : Studi Kasus Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. (Arifin, 2022)

Melalui studi kasus dengan pendekatan kualitatif pada mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Negeri Medan, penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi publikasi artikel ilmiah. Hasil penelitian menunjukkan adanya faktor internal dan eksternal yang berpengaruh.

Faktor internal yang memengaruhi publikasi artikel ilmiah melibatkan motivasi mahasiswa. Motivasi internal mencakup keinginan untuk meningkatkan pengetahuan, mengembangkan kemampuan penelitian, dan mendapatkan pengakuan atas karya ilmiah. Selain itu, motivasi eksternal, seperti dorongan dari dosen pembimbing, Universitas, serta insentif berupa beasiswa dan penghargaan, juga memainkan peran penting dalam mendorong mahasiswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan publikasi ilmiah. Kemampuan penelitian dan penulisan ilmiah, termasuk kemampuan merumuskan masalah penelitian, menganalisis data, dan menulis artikel ilmiah dengan format yang sesuai, juga menjadi faktor penting. Kepercayaan diri terhadap kemampuan diri dalam menyelesaikan penelitian dan publikasi artikel ilmiah dipandang sebagai unsur motivasional yang signifikan. Pengalaman penelitian sebelumnya juga memberikan kontribusi positif dalam memotivasi mahasiswa.

Faktor eksternal mencakup ketersediaan sumber daya, seperti akses terhadap jurnal ilmiah, perangkat lunak statistik, pelatihan, dan dana penelitian, yang secara langsung mempengaruhi kualitas penelitian dan publikasi. Peran dosen pembimbing turut berperan dalam memberikan bimbingan teknis, motivasi, dan dorongan yang diperlukan oleh mahasiswa. Selain itu, kebijakan Universitas yang mendukung publikasi artikel ilmiah, seperti menyediakan insentif dan memfasilitasi pelatihan, turut berkontribusi dalam menciptakan lingkungan akademik yang kondusif dan mendorong partisipasi aktif mahasiswa dalam kegiatan publikasi ilmiah. Dengan demikian, penelitian ini memberikan gambaran komprehensif tentang faktor-faktor yang memengaruhi publikasi artikel ilmiah pada mahasiswa S1 Pendidikan Bahasa Inggris di Universitas Negeri Medan.

METODE

Untuk melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan baik dan terarah, peneliti menggunakan beberapa metode pendekatan. Hal ini dilakukan agar kegiatan berjalan dengan sebagaimana harapan yang ada. Ada tiga metode yang digunakan dalam kegiatan ini yakni :

Focus Group Discussion (FGD) adalah teknik pengumpulan data kualitatif yang digunakan dalam penelitian untuk mendapatkan informasi dari sekelompok orang tentang pandangan, sikap, dan persepsi mereka terhadap suatu topik tertentu. FGD biasanya dilakukan dengan mengumpulkan sekelompok peserta yang mewakili populasi yang diteliti dan memfasilitasi diskusi terfokus tentang topik tertentu. (Hollander, 2017, p. 22) Tujuan dari FGD adalah untuk memperoleh pemahaman yang lebih dalam tentang pandangan dan persepsi peserta terhadap topik yang dibahas. FGD juga dapat membantu peneliti dalam mengidentifikasi masalah dan kebutuhan yang mungkin tidak terlihat dalam penelitian kuantitatif.

Tujuan dari FGD dalam Bimbingan Publikasi Artikel Ilmiah Terindeks Sinta dan Garuda pada Mahasiswa S1 Kota Medan adalah untuk memperoleh pemahaman yang lebih dalam tentang pandangan dan persepsi mahasiswa terhadap topik publikasi artikel ilmiah terindeks Sinta dan Garuda. FGD digunakan sebagai teknik pengumpulan data kualitatif yang efektif dalam mengumpulkan informasi dari sekelompok mahasiswa yang mewakili populasi yang diteliti. Dalam FGD, mahasiswa akan diajak untuk berdiskusi terfokus tentang topik publikasi artikel ilmiah terindeks Sinta dan Garuda, sehingga dapat memperoleh informasi yang lebih kaya dan mendalam tentang pandangan dan persepsi mereka terhadap topik tersebut. Hasil dari FGD dapat

digunakan untuk mengembangkan strategi atau program yang lebih efektif dalam menangani masalah atau kebutuhan yang diidentifikasi dalam diskusi.

Menurut Gomes Pelatihan adalah setiap usaha untuk memperbaiki performansi pekerja pada suatu pekerjaan tertentu yang sedang menjadi tanggung jawabnya, atau satu pekerjaan yang ada kaitannya dengan pekerjaannya. (Gomes, 2013) . Sedangkan menurut Dossler Pelatihan adalah proses mengajar keterampilan yang di butuhkan karyawan baru untuk melakukan pekerjaannya. (Dessler, 2016) Pelatihan adalah sebuah proses sistematis yang dirancang untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan sikap individu atau kelompok dalam suatu bidang tertentu. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kinerja dan produktivitas individu atau kelompok tersebut. Kegiatan pelatihan dirancang untuk membekali mahasiswa S1 Kota Medan dengan pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan untuk mempublikasikan artikel ilmiah di jurnal terindeks Sinta dan Garuda. Pelatihan ini menggabungkan simulasi dan praktik untuk memberikan pengalaman belajar yang komprehensif dan efektif.

Menurut Sondang P. Siagian Monitoring adalah proses pengumpulan data secara terus menerus dan sistematis tentang pelaksanaan suatu program, kegiatan, atau proyek untuk mengetahui apakah pelaksanaannya sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. (Siagian, 2018). Sedangkan Menurut Anwar Monitoring adalah kegiatan mengamati dan mencatat secara sistematis dan berkesinambungan tentang pelaksanaan suatu program, kegiatan, atau proyek untuk mengetahui apakah sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. (Mangkunegara, 2017).

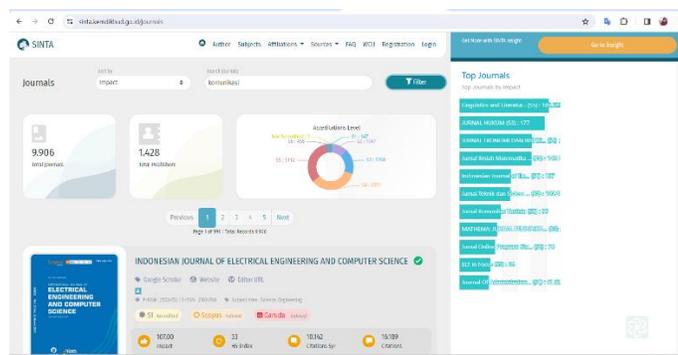
Monitoring dan evaluasi dilakukan dalam kegiatan Bimbingan Publikasi Artikel Ilmiah Terindeks Sinta dan Garuda pada mahasiswa S1 Kota Medan untuk memastikan bahwa kegiatan tersebut sesuai dengan perencanaan dan prosedur yang telah disepakati. Monitoring dilakukan dengan cara menggali informasi secara regular berdasarkan indikator tertentu untuk mengetahui apakah kegiatan yang sedang berlangsung sesuai dengan perencanaan. Sedangkan evaluasi dilakukan pada akhir kegiatan untuk mengetahui hasil atau capaian akhir dari kegiatan atau program. Evaluasi dilakukan untuk menilai tingkat kinerja suatu kebijakan secara sistematis dan menginvestigasi efektifitas program. Tujuan dari monitoring dan evaluasi adalah untuk meningkatkan transparansi dan akuntabilitas tatakelola organisasi, proyek, program, dan kebijakan, serta pembelajaran atas keluaran. Monitoring dan evaluasi dilakukan dengan tujuan untuk mengkaji kesesuaian kegiatan dengan perencanaan, mengidentifikasi masalah dari pelaksanaan kegiatan untuk mengatasi masalah tersebut, melakukan penilaian pola kerja dan manajemen yang digunakan secara tepat untuk mencapai tujuan, dan memberikan masukan bagi proses kebijakan ke depan agar dihasilkan kebijakan yang lebih baik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

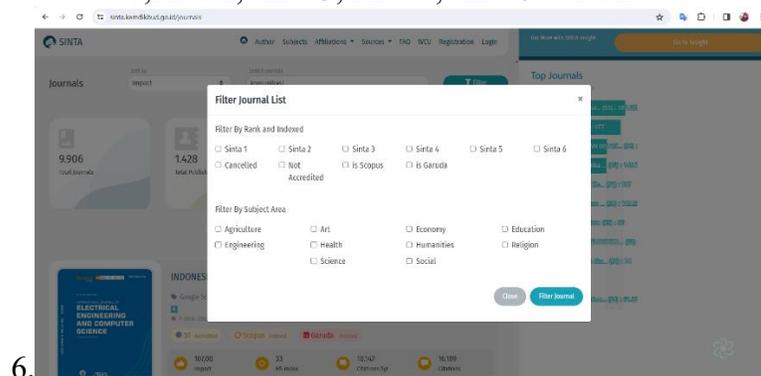
Kegiatan Bimbingan Publikasi Artikel Ilmiah Terindeks Sinta dan Garuda pada mahasiswa S1 Kota Medan dilaksanakan selama 2 hari dari jum'at hingga sabtu pada 10 hingga 11 November 2023. Kegiatan yang diikuti oleh 25 peserta dari berbagai tingkat perkuliahan ini dilaksanakan dari jam 10.00 wib hingga jam 20.00 wib. Bimbingan ini dilaksanakan pada Caffe Candu Kuphi, Jalan Teugku Amir Hamzah Kecamatan Helvetia Timur, Kota Medan Provinsi Sumatera Utara. Pemateri yang dihadirkan pada kegiatan ini adalah Dr. Rita Zahara My. M.Sos dan Rismayanti M.A. Kegiatan bimbingan ini bertujuan untuk memberikan pembekalan kepada mahasiswa mengenai cara melaksanakan publikasi artikel ilmiah yang telah disusun sebelumnya. Setiap mahasiswa yang mengikuti kegiatan ini membawa perangkat laptop masing-masing dan membawa artikel yang telah dibuat pada pembekalan sebelumnya.



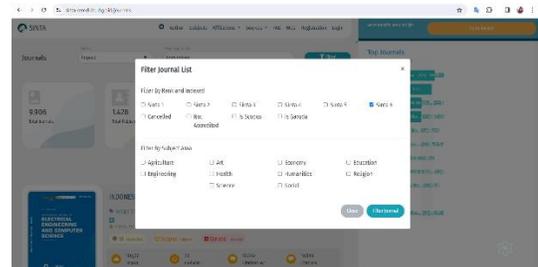
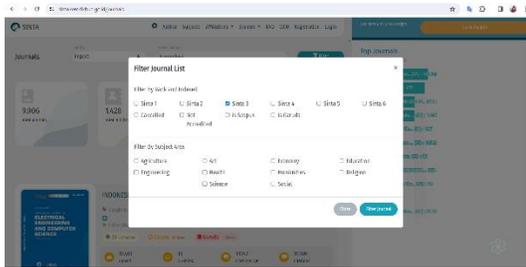
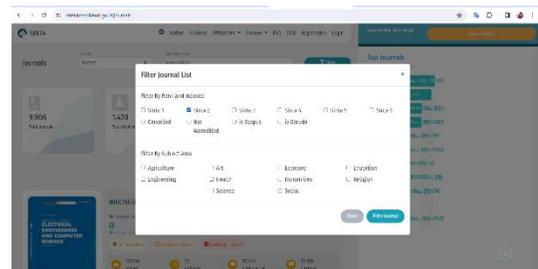
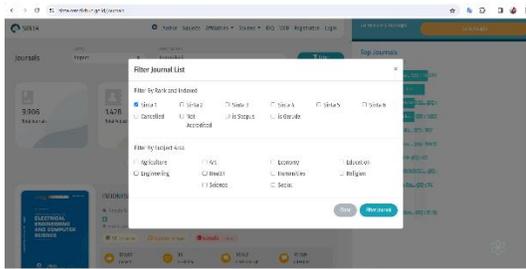
Kegiatan Bimbingan Publikasi Artikel Ilmiah ini dimulai dengan memperkenalkan rumah jurnal yang terindeks pada sinta. Dengan penjelasan bahwa saat ini yang dapat membuat akun sinta hanya dosen yang memiliki NIDN/NIDK.



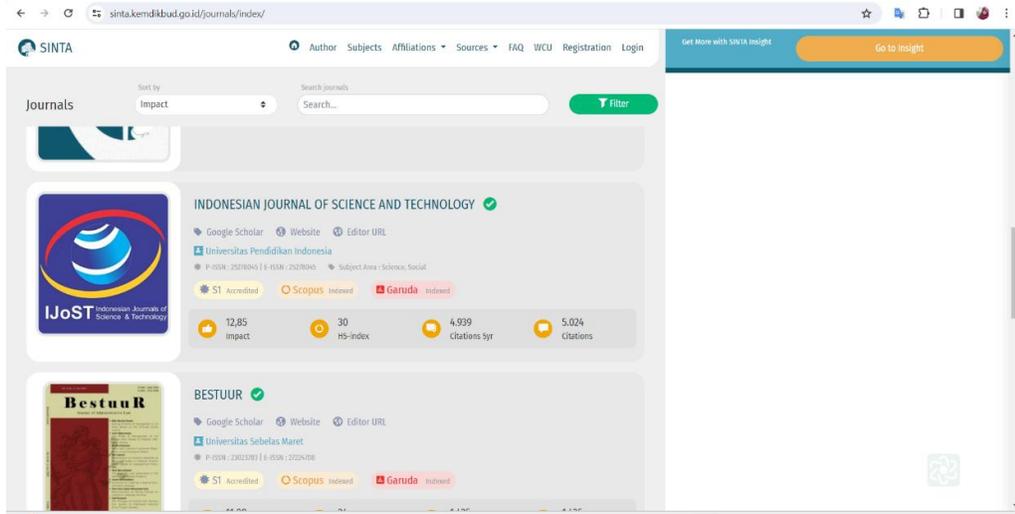
Selanjutnya memperkenalkan perbedaan antara rumah jurnal yang terindeks pada sinta 1, sinta 2, sinta 3, sinta 4, sinta 5 dan sinta



Penjelasan selanjutnya adalah, jika mahasiswa ingin mencari jurnal yang mempublikasi artikel ilmiah dengan kualitas sinta tertentu, maka mahasiswa dapat mencontreng bagian yang ingin dipilih. Hal ini guna memudahkan pencarian sinta yang dimaksud oleh mahasiswa.



Selanjutnya aplikasi akan mengarahkan mahasiswa pada laman berikutnya yang menampilkan berbagai macam rumah jurnal yang dengan tingkat sinta yang telah dicontreng. Langkah yang selanjutnya dapat dilakukan oleh mahasiswa adalah memilih rumah jurnal mana yang dituju dengan mengakses tulisan ‘website’



Langkah berikutnya adalah memastikan bahwa jurnal tersebut sudah tersinta sebagaimana yang dituliskan pada aplikasi sinta sebelumnya. Contohnya :



Jika mahasiswa merasa jurnal tersebut sudah sesuai dengan kebutuhan publikasi yang diinginkan. Maka langkah berikutnya adalah mahasiswa dapat mengunduh template yang disediakan oleh rumah jurnal tersebut. Kemudian menyesuaikan kriteria tulisan yang diminta oleh rumah jurnal. Berikut beberapa ketentuan penyesuaian template yang harus diperhatikan :

NO	JENIS PENYESUAIAN TEMPLALETE	KETERANGAN
1	Kesesuaian Tema Artikel	Wajib diperhatikan
2	Tingkat Plagiasi	Wajib diperhatikan
3	Jumlah kosa kata	Wajib diperhatikan
4	Bahasa yang digunakan	Wajib diperhatikan
5	Kesesuaian Format Penulisan	Wajib diperhatikan
6	Waktu Publikasi	Wajib diperhatikan
7	Jumlah Minimal Referensi	Wajib diperhatikan

Setelah mahasiswa mengamati mana yang menjadi kebutuhan dari publikasi artikel ilmiah pada aplikasi sinta. Mahasiswa dipersilahkan untuk mencari dan menentukan sinta berapa yang diperlukan oleh mahasiswa untuk emlaksanakan kegiatan publikasi.

Karakteristik kebutuhan publikasi mahasiswa S1 kota Medan.

Semester	Jumlah Mahasiswa	Sinta 1	Sinta 2	Sinta 3	Sinta 4	Sinta 5	Sinta 6
3	5	-	-	-	-	3	2
5	5	-	-	-	3	2	1
7	7	-	-	2	1	1	1
9	8	-	-	8	-	-	-

Berdasarkan data tersebut dapat dipahami bahwa pada mahasiswa semester 3 rata-rata kebutuhan dan kemampuan publikasi mereka adalah pada sinta 5 dan sinta 6. Sedangkan pada mahasiswa semester 5 ada satu tambahan pada sinta sinta 4, sinta 5 dan sinta 6. Sedangkan pada mahasiswa semester 7 ada pada sinta 3, sinta 4, sinta 5 dan sinta 6. Pada semester 9 hanya terfokus pada publikasi disinta 3 saja.

Model bimbingan yang dilakukan adalah Fokus Group Discussion yang dilakukan oleh Dr. Rita Zahara My. M.Sos. FGD ini dilakukan dengan membina, setiap mahasiswa satu persatu mengenai cara membuat akun di rumah jurnal dan melakukan upload materi artikel yang telah disesuaikan.



Pelatihan step by step silakukan secara individu kepada setiap mahasiswa selama kurang lebih dua hari. Pemateri meastikan bahwa semua mahasiswa ynag mengikuti kegiatan bimbingan telah melakukan upload artikel terhadap rumah jurnal yang telah dipilih sebelumnya. Hal ini

dilakukan agar setiap mahasiswa yang mengikuti kegiatan ini dapat memahami sepenuhnya tahapan untuk kegiatan publikasi pada artikel ilmiah ini dengan baik dan benar.

Langkah selanjutnya dari kegiatan bimbingan ini adalah dengan melakukan monitoring dan evaluasi terhadap artikel yang telah di submit oleh setiap mahasiswa. Memastikan bahwa artikelnya telah di upload dengan baik. Proses monitoring ini dilakkan secara online bersama ibu Rita selama tiga bulan. Hal ini bertujuan agar artikel yang telah dikirimkan dapat terpublis dengan baik.

Ada beberapa dampak yang terjadi dan bisa di amati pada kegiatan bimbingan kegiatan publikasi ilmiah ini ya itu

No	KEGAIATAN	SEBELUM	SESUDAH
1	Perbedaan Artikel dan Jurnal	Tidak mengerti	Mengerti
2	Perbedaan kualitas sinta	Tidak mengerti	Mengerti
3	Cara login ke akun jurnal	Tidak mengerti	Mengerti
4	Cara menyesuaikan template artikel	Tidak mengerti	Mengerti
5	Cara menentukan tema artikel yang sesuai dengan kebutuhan mahasiswa	Tidak mengerti	Mengerti
6	Cara upload artikel	Tidak mengerti	Mengerti
7	Cara memperbaiki artikel yang telah masuk ke editor	Tidak mengerti	Mengerti
8	Cara konfirmasi ke editor terkait permasalahan artikel.	Tidak mengerti	Mengerti

Pada kegiatan Bimbingan Publikasi Artikel Ilmiah Terindeks Sinta dan Garuda pada Mahasiswa S1 Kota Medan. Secara umum tidak ada kendala berarti yang dialami oleh mahasiswa dalam melakukan kegiatan publikasi ilmiah kecuali penyesuaian antara artikel yang dimiliki oleh mahasiswa dengan ketentuan rumah jurnal yang ada. Faktor ini didasari oleh ketidak biasaan menulis dari mahasiswa. Sehingga para mahasiswa membutuhkan waktu yang cenderung lebih lama untuk menyesuaikan antara kebutuhan mahasiswa dengan tuntutan aturan dari rumah jurnal yang dituju.

KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian Masyarakat ininlaukan dalam bentuk bimbingan publikasi artikel ilmiah terindeks sinta pada mahasiswa S1. Hal ini dilakukan oleh para pemateri agar mahasiswa dapat mempublikasikan hasil penelitian yang telah mereka rangkum dalam bentuk artikel. Dalam kegiatan ini mahasiswa dituntut untuk menyesuaikan artikel yang mereka miliki dengan ketentuan rumah jurnal yang mereka tuju. Bimbingan ini menggunakan kegiatan FGD dan bimbingan berkelanjutan dalam masa tiga bulan. Hal ini bertujuan agar ratikel mahasiswa

dipastikan terpublikasi dengan baik dan sempurna. Dalam kegiatan ini ditemukan bahwa setiap mahasiswa memiliki karakteristik masing-masing dalam melaksanakan kegiatan publikasi artikel ilmiah secara variatif mulai dari sinta 1 hingga sinta 6. Dampak yang dihasilkan dalam kegiatan ini adalah merubah tingkat pengalaman dan pemahaman mahasiswa mengenai kegiatan artikel ilmiah dari yang tidak tahu menjadi tahu dan dari yang tidak mengerti menjadi mengerti.

DAFTAR REFERENSI

- Arifin, M. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Publikasi Artikel Ilmiah Mahasiswa S1 di Universitas Negeri Medan: Studi Kasus pada Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris dan Sastra*, Vol. 10, No. 2, 145-158.
- Dessler, G. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Indeks Pustaka Utama.
- Gomes, L. C. (2013). *Menejemen Sumber Daya Manusi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hollander, J. (2017). *Focus Group Discussion: Sebuah Pengantar Praktis*. Jakarta.
- Mangkunegara, A. P. (2017). *Manajemen sumber daya manusia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sembiring, E. (2023). Model Pendampingan Terstruktur untuk Meningkatkan Publikasi Artikel Ilmiah Terindeks Sinta dan Garuda pada Mahasiswa S1 Ilmu Komunikasi Universitas Sumatera Utara. *Jurnal Komunikasi dan Media*, Vol. 25, No. 1 .
- Siagian, S. P. (2018). *Manajemen program pembangunan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.