Pemanfaatan Microsoft Teams Di SD AL FITYAN Tangerang

Yoga Andhika Wicaksono¹, Anik Tri Hasanah², Ibnu Nur Ahsan³, Ciani⁴

^{1,2,3,4}Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. HAMKA

E-mail: yoga.work17@gmail.com¹, anikjembere@gmail.com², ibnunurahsan@gmail.com³

Article History:

Received: 19 Mei 2022

Revised: 27 Mei 2022

Accepted: 01 Juni 2022

Keywords: Covid-19,
Pembelajaran Daring, Teams.

Abstract: Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan Microsoft teams di SD AL FITYAN Tangerang data diperoleh dengan menggunakan wawancara dan observasi serta dokumentasi dengan analisis data menggunakan reduksi data dan keabsahan triangulasi data dari hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan Teams di SD AL FITYAN Tangerang sejak dari Februari 2020 dan fasilitas prasarana sarana yang sudah memadai dalam pembelajaran dengan teams, masalah yang dihadapi dalam pelaksanaan teams terjadi pada saat awal mula saja seperti adanya beberapa peserta didik salah memasuki ruangan kelas dengan teams dan beberapa pendidik kesulitan membagikan layar dalam menyampaikan materi.

PENDAHULUAN

Proses belajar mengajar merupakan kegiatan yang paling mendasar dalam keseluruhan proses pendidikan di sekolah. Keberhasilan dalam pendidikan tergantung pada kegiatan belajar. Pembelajaran sekolah saat ini dilakukan secara daring, Karena adanya wabah Pandemi covid 19 yang menyebar luas. Hal ini didukung dengan adanya SE Kemendikbud No 4 Tahun 2020 yang menyebutkan bahwa proses belajar mengajar dilakukan di rumah atau secara daring. Dalam hal tersebut memerlukan adaptasi pembiasaan pembelajaran yang sebelumnya tatap muka menjadi non tatap muka. Adaptasi yang dilakukan tentulah tidak mudah bagi seluruh kalangan masyarakat yang berkecimpung dalam dunia pendidikan terkhusus untuk pendidik dan peserta didik. Karena harus terbiasa dengan pembelajaran secara daring. Kondisi ini tentu menjadi tantangan bagi instansi Lembaga Pendidikan khususnya sekolah, Karena seluruh elemen pendidik dan kependidikan harus mampu mempersiapkan diri menghadapi tantangan tersebut agar proses pembelajaran tetap berlangsung walaupun dilaksanakan secara daring.

Kementrian Pendidikan dan kebudayaan membuat kebijakan pembelajaran dari rumah bukan semata mata hanya membuat kebijakan, Namun juga membuat panduan teknis pembelajaran dari rumah atau pembelajaran daring. Panduan tersebut ditetapkan Bersama dalam Surat keputusan bersama menteri, sehingga pelaksanaan pembelajaran secara daring dapat dilaksanakan bagaimana semestinya. Pembelajaran daring ialah pembelajaran yang dilaksanakan secara tidak tatap muka, Dalam pelaksanaannya menggunakan berbagai media untuk menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran. Tujuan dari dilaksanakan pembelajaran daring untuk memberikan pelayanan dengan menjangkau jaringan yang lebih luas dan masif serta ruang belajar yang lebih luas. (Sourial et al. 2018)

Pembelajaran daring biasanya dapat didukung melalui beberapa media aplikasi dan memiliki masing masing fungsi seperti halnya dalam panggilan video group menggunakan zoom, google

meets. Namun dalam penugasan serta diskusi tertulis menggunakan Office dan Whatsapp. Dari beberapa media aplikasi tersebut disesuaikan kembali dengan kondisi di sekolah, seperti apakah fasilitas dan sarana sudah menunjang serta kesiapan sumber daya pendidik dalam mengelola aplikasi tersebut. Karena menurut (Gikas and Grant 2013) Pembelajaran daring khususnya membutuhkan perangkat perangkat yang mendukung seperti halnya gadget, laptop maupun computer yang bisa digunakan dalam mengakses informasi pembelajaran.

SD AL FITYAN Tangerang merupakan sekolah dasar islam terpadu yang berlokasi di Kelapa Dua, Kabupaten Tangerang dan dikelola oleh Yayasan AL- Fityan Tangerang. Sekolah ini merupakan salah satu sekolah di Kabupaten Tangerang yang siap menyikapi kebijakan pembelajaran daring. Dalam pembelajaran daring ini SD AL Fityan menggunakan piranti lunak yang bernama Microsoft Teams 365.

Microsoft team 365 adalah sebuah piranti lunak berasal dari perusahaan Microsoft, aplikasi tersebut memiliki beberapa fitur yang tidak dimiliki piranti lunak lainnya. Fitur fitur tersebut antara lain video conference, voice calls, file, dan assignment. Fitur tersebut memungkinkan pendidik dan peserta didik berinteraksi langsung maupun penugasan dalam pembelajaran. Microsoft Teams ialah perangkat lunak yang menyatukan konten pembelajaran dan penugasan dalam satu kesatuan aplikasi, hal ini memudahkan guru untuk menciptakan pembelajaran daring lebih baik (Saputra and Saddhono 2021).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana Pemanfaatan Microsoft Teams 365 di SD Al FITYAN berlangsung. Apakah penggunaan piranti lunak tersebut berjalan dengan baik dan apa saja kendala dihadapi ketika menggunakan piranti tersebut, serta memperoleh informasi tentang sarana prasana yang tersedia sudah menunjang untuk kegiatan pembelajaran daring. Penelitian yang dilakukan oleh (Mu'ti 2020) Microsoft Teams merupakan salah satu platform pembelajaran daring yang dapat memudahkan pelaksanaan pembelajaran matematika di masa pandemi Covid 19. Manfaat dari penelitian ini untuk mengetahui proses dan kendala yang dihadapi SD AL FITYAN dalam mengimplementasikan Microsoft teams di masa pembelajaran daring ini.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode pendekatan deksriptif . Penelitian kualitatif ialah penelitian yang menghasilkan data data deksriptif secara tertulis maupun lisan (Sugiyono 2016)Maka penelitian ini dilakukan untuk mendeskripsikan bagaimana SD Al FITYAN memanfaatkan piranti lunak Microsoft teams 365 dalam pembelajaran daring. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui tiga cara yakni observasi, wawancara dan dokumentasi serta sumber data diperoleh yakni sumber data primer dan sekunder. Keabsahan data dalam menggunakan metode Triangulasi data serta analisis data menggunakan reduksi data (Moelong 2007).

Penelitian ini dilakukan selama 1 bulan yang dilakukan pada bulan April sampai Mei 2022. Penelitian dilaksanakan di melalui wawancara menggunakan panggilan video dan ditindak lanjuti dengan mengunjungi lokasi penelitian. Lokasi penelitian ini berada di SD AL FITYAN Tangerang beralamatkan kecamatan Kelapa dua Kabupaten Tangerang

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penelitian ini dilakukan di SD AL FITYAN Kabupaten Tangerang, hasil yang diperoleh adalah SD Al FITYAN Tangerang menetapkan menggunakan Microsoft Teams dalam menyikapi Surat ederan Kemendikbud No 4 Tahun 2020. Tentang pembelajaran daring. Microsoft teams digunakan SD AL FITYAN Tangerang karena Microsoft teams memiliki beragam fitur seperti penugasan panggilan suara dan video serta pengiriman file dalam satu kesatuan aplikasi. Sehingga membuat pembelajaran menjadi efisien, karena menurut (Pratama and Mulyati 2020) Pembelajaran daring ialah pembelajaran yang dilakukan secara online karena terhubung dalam internet dan

menggunakan berbagai aplikasi jejaring sosial lainnya.

SD AL FITYAN Tangerang menggunakan Microsoft teams dari awal februari 2020 dalam mengawali pembelajaran daring beberapa kali mengalami kendala dalam proses pembelajaran dikelas, seperti peserta didik yang salah memasuki ruangan kelas dan beberapa pendidik yang masih berkendala dalam hal membagikan layar materi.

Hasil wawancara yang diperoleh ialah adanya pengurangan durasi pembelajaran dari satu jam pelajaran terdiri dari empat puluh lima menit menjadi tiga puluh menit. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan teams cukup efektif karena peserta didik bisa mengakses kembali materi pembelajaran yang sudah usai namun adapula kendala yang dihasilkan seperti koneksi yang terputus putus dalam berlangsungnya pembelajaran menggunakan teams.

Berdasarkan hasil wawancara yang diperoleh Microsoft teams sangat mudah digunakan karena pendidik dan peserta didik sudah terbiasa dalam menggunakan produk serupa ialah Microsoft office. Aplikasi teams memiliki keunggulan tersendiri dibandingkan piranti lunak sejenisnya karena dalam teams, fitur video, telepon, chat serta pemberian dan penilaian tugas dapat dilakukan dalam satu kesatuan waktu saat pembelajaran berlangsung sehingga tidak perlu menggunakan piranti terpisah dalam pembelajaran. Seperti halnya piranti Zoom yang hanya bisa melakukan video conference sehingga saat penilaian tugas menggunakan aplikasi lainnya. Hal ini sejalan dengan oleh (Amanudin 2022) Microsoft teams digunakan dalam pembelajaran daring mata pelajaran seni budaya pada masa pandemic covid 19 di SMP Negeri 4 Surabaya sangatlah efektif karena Microsoft teams memiliki fitur fitur yang sangat lengkap dibandingkan piranti lunak lain sehingga mempermudah dalam pembelajaran.

SD AL FITYAN tidak hanya menggunakan Teams pada saat menyikapi awalan pembelajaran daring tapi tetap menggunakan teams pada adanya kebijakan baru yakni Surat Keputusan Bersama Menteri Tahun 2022 tentang pembelajarn tatap muka dengan mengkondisikan 50 % peserta didik disekolah atas persetujuan orang tua dan sisanya melakukan daring. Perihal fasilitas menunjang dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan teams, SD AL FITYAN sudah terfasilitasi dengan perangkat perangkat yang memadai seperti tercakupnya seluruh area sekolah di SD Al FITYAN Tangerang dengan jaringan internet dengan berkecepatan tinggi yakni 600 Mbps dapat digunakan oleh pendidik serta peserta didik. Para pendidik telah terfasilitasi *gadget* untuk pembelajaran menggunakan teams yakni akun teams dan laptop untuk melaksanakan pembelajaran menggunakan teams.

Berdasarkan hasil wawancara yang ditemukan Dalam pelaksanaan pembelajaran teams memiliki tantangan sendiri dalam menghadapinya karena peserta didik merasa kurangnya interaksi langsung antara guru dan peserta didik karena hanya sebagian siswa yang mengikuti pembelajaran tatap muka langsung serta ada sebagian peserta didik tidak memahami materi pembelajaran dengan baik karena sering terjadi putus jaringan atau kurangnya interaksi dalam pembelajaran. Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh (Garrison 2010) menyebutkan bahwa peserta didik atau siswa mengalami kesulitan akan adanya memahami materi karena kurangnya interaksi antara peserta didik dan guru, sehingga kurangnya diskusi yang membahas pokok materi yang dipelajari. Hal ini didukung penelitian yang dilakukan oleh (Salman Khan 2014) menyebutkan bahwa pembelajaran daring tidak dilaksanakan dalam durasi waktu yang lama karena perlahan peserta didik sulit untuk mempertahankan konsentrasi dalam mengikuti pembelajaran.

KESIMPULAN

Dari penelitian tentang Pemanfaatan Microsoft Teams di SD AL FITYAN Tangerang dapat disimpulkan bahwa SD AL FITYAN Tangerang memanfaatkan Microsoft Teams sejak februari 2020. Fasilitas dan sarana prasana dalam menunjang pembelajaran dengan Teams sangat memadai karena seluruh area lingkungan sekolah sudah tercakup dengan koneksi jaringan berkecepatan

.....

tinggi yang dapat diakses dengan baik oleh pendidik dan peserta didik .serta pendidik sudah difasilitasi *device* dalam menunjang pembelajaran seperti laptop. Masalah yang ditemui dalam pembelajaran menggunakan teams ialah peserta didik awalnya sering salah memasuki ruangan kelas dengan teams, dan pendidik kesulitan membagikan layar dalam menampilkan materi.

DAFTAR REFERENSI

- Amanudin, Muhammad Rizal. 2022. "Pelaksanaan Pembelajaran Mapel Seni Budaya." 11(1):154–72.
- Garrison, D. Randy, and Martha Cleveland-Innes. 2010. "Facilitating Cognitive Presence in Online Learning: Interaction Is Not Enough." *Https://Doi.Org/10.1207/S15389286ajde1903_2* 21(1):133–48. doi: 10.1207/S15389286AJDE1903_2.
- Gikas, Joanne, and Michael M. Grant. 2013. "Mobile Computing Devices in Higher Education: Student Perspectives on Learning with Cellphones, Smartphones & Social Media." *The Internet and Higher Education* 19:18–26. doi: 10.1016/J.IHEDUC.2013.06.002.
- Greenhalgh-Spencer, Heather. 2014. "Salman Khan, The One World Schoolhouse: Education Reimagined." *Educational Theory* 64(4):418–24. doi: 10.1111/EDTH.12072.
- Moelong, Lexy. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mu'ti, Yafita Arfina. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Online Dengan Microsoft Teams Pada Pelajaran Matematika Materi Program Linear." *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 1(2):347–58.
- Pratama, Rio Erwan, and Sri Mulyati. 2020. "Pembelajaran Daring Dan Luring Pada Masa Pandemi Covid-19." *Gagasan Pendidikan Indonesia* 1(2):49. doi: 10.30870/gpi.v1i2.9405.
- Saputra, Aldi Dwi, and Kundharu Saddhono. 2021. "Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Microsoft Office Team 365 Untuk SMA Di Masa Pandemi." *Lingua* 18(1):16–26. doi: 10.30957/lingua.v18i1.669.berdekatan.
- Sourial, Nadia, Cristina Longo, Isabelle Vedel, and Tibor Schuster. 2018. "Daring to Draw Causal Claims from Non-Randomized Studies of Primary Care Interventions." *Family Practice* 35(5):639–43. doi: 10.1093/fampra/cmy005.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
-